

Quais são os pontos principais para o início do processo de aquisição de uma língua estrangeira? Primeiramente, deve haver uma propensão, uma competência motivacional por parte do aluno, que é o que fará com que haja progressos. Todavia isto, apenas, não basta; além de haver outros pontos promotores do aprendizado, precisa haver o estímulo desta competência motivacional. A presente pesquisa compreende o estudo do campo da Aquisição de L2, bem como do campo da Neurolinguística, onde buscamos meios de tornar os processos de ensino e de aprendizagem de línguas estrangeiras mais eficazes. A pesquisa envolve estudos teóricos sobre Aquisição de Segunda Língua e sobre Programação Neurolinguística, incluindo gravação de entrevistas com professores e observação e coleta de dados em sala de aula, de 3 turmas de 3º grau de Língua Inglesa dos cursos de Bacharelado e Licenciatura do Instituto de Letras da UFRGS: uma de início, outra de meio, e outra de final de curso. Achados quanto à estratégias e metodologias na área da Neurolinguística, que possam ser relacionados ao aprendizado de L2 serão apresentados como conclusão desta etapa da pesquisa. (FAPERGS, PROPESP)