

1018

A ANÁLISE DE ERRO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: SUBSÍDIOS PARA A TAREFA PEDAGÓGICA. *Beatriz O. da Rocha, Andréa Caleffi, Elisabete Longaray e Marília S. Lima.* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Esta investigação parte do pressuposto que os erros cometidos na aquisição de uma língua estrangeira são parte inevitável do processo de aprendizagem e devem ser vistos como indicadores de um processo psicolinguístico de formação de hipóteses. No entanto, erros que persistem em estágios de proficiência intermediários e avançados evidenciam áreas de dificuldade que podem ser tratadas pedagogicamente. Esta pesquisa analisa redações de universitários do Curso de Letras aprendendo espanhol e inglês, com o objetivo de identificar, descrever, classificar e explicar os erros por eles produzidos, considerando diferentes níveis de proficiência. Os dados são analisados qualitativa e quantitativamente. (CNPq, FAPERGS).