

Estudos sobre as estratégias de sobrevivência no contexto urbano levaram a busca da compreensão do significado da reivindicação por Escola e pelo Saber Escolar. A análise de dados colhidos em documentos, em periódicos e, mediante entrevistas a moradores do Bairro São José, localizado a norte da cidade de Passo Fundo evidenciou o Sentido desta reivindicação. Nas décadas de 50/60, período da implantação do processo de modernização agrícola, os setores de trabalhadores rurais do Planalto Riograndense que migraram, como contrapartida desse processo, visualizaram a cidade como o "lugar possível" para instalação de sua moradia. Expropriados dos meios de produção e dos instrumentos de trabalho a integração a mercado como consumidores constituía-se como única via para garantir a sobrevivência e o trabalho assalariado a condição necessária para obtenção dos recursos para a aquisição dos bens. Dentre as exigências para integrarem-se ao mercado de trabalho destaca-se a necessidade do porte do título de Instrução primária". Como decorrência, a escola revestiu-se do significado de veículo desse saber, passando a ser reivindicada ou construída e mantida coletivamente. Transformou-se assim na mais nova condição para integrá-los ao mercado, garantindo-lhe a sobrevivência. (CNPq).