

A prática de ensino representa um fator importante na formação dos professores. Antes de tomar decisões de modificação, é preciso conhecer a realidade, com seus problemas, o que pretendemos fazer com esta pesquisa. Para isso iniciamos a pesquisa com entrevistas aos supervisores de estágio e alunos estagiários. A partir dos dados coletados elaboramos o instrumento (questionários). A clientela serão: supervisores, estagiários e professores da classe nas escolas de estágio. Pelos dados já apurados, verificamos a seguinte realidade: os alunos escolheram o curso de licenciatura pelas seguintes razões: experiência, facilidade de pagamento, complementação dos conhecimentos, influência de outros. Segundo eles, os cursos não correspondem plenamente às suas perspectivas (pelo currículo, falta de integração teoria-prática, pouco vínculo da universidade-comunidade, escolas), campo de estágio restrito, pouco acompanhamento pelos supervisores. Da parte dos supervisores foi apontado: que o estágio une a teoria e a prática, momento de reflexão e aprendizagem, existe dificuldade de acompanhamento. A pesquisa está sendo realizada em oito instituições superiores de formação de educadores e escolas de estágio. (CNPq).