

Os Conselhos Escolares se constituem num espaço de construção da realidade o que ocorre pelo poder de argumentação, utilização das palavras, compreensão de significados. É um espaço de consciência que abre a escola pública para a participação coletiva, onde pais, professores, funcionários e alunos discutem e decidem problemas administrativos e pedagógicos relacionados a escola em que estão inseridos. O estudo dos CE destina-se a analisar o envolvimento e a compreensão dos participantes sobre os assuntos debatidos nas reuniões. O processo de pesquisa iniciou com gravações de reuniões dos CE. Após foram elaboradas normas próprias de transcrição de fitas. Concluída essa etapa foram feitas análises nos escritos das reuniões para verificar quem detinha mais poder de comunicação e argumentação nas reuniões. Verificou-se que os professores controlavam as discussões das reuniões, seguidos pelos pais. Os alunos e os funcionários pouco se manifestavam. Foi então aplicado um questionário nos alunos de 2º grau de 3 Escolas Estaduais do RS, que tinham CE. No questionário consta os dados de identificação, 14 questões objetivas e 2 abertas. Concluiu-se que poucos alunos sabem o que é realmente CE; a maioria tenta adivinhar e uma pequena parte assume que nunca ouviu falar desse colegiado na escola e nem sabe se ele existe. Nos dando a seguinte hipótese: o corpo discente de uma Escola Estadual não participa dos movimentos e problemas de sua escola, não sabe o que está ocorrendo dentro do estabelecimento de ensino em que estuda e nem se interessa em saber. (FAPERGS - UNISINOS)