

O projeto que estamos desenvolvendo pretende identificar atividades didáticas que relacionam a Geometria com a Álgebra e verificar as ações que os alunos exercem no desenvolvimento dessas atividades em Geometria, visando a abstração necessária à Álgebra. O projeto está sendo aplicado em duas turmas de 7^a série numa escola particular. Já identificamos algumas atividades que fazem essa relação em alguns livros didáticos, mas lá não é feita a exploração que julgamos necessária e fundamental para a compreensão do conceito algébrico envolvido. Na nossa proposta, temos introduzido, sempre que possível, os conceitos algébricos através da Geometria. Esse procedimento vem acompanhado de uma discussão, com os alunos, da relação feita e das limitações que a Geometria apresenta. Até o momento, observamos um aluno mais participativo, questionador, que começa a justificar os passos realizados nas atividades, que identifica o conceito algébrico envolvido e é capaz de aplicá-lo em outra situação. Nosso objeto de pesquisa é sobre o processo de abstração em Álgebra, utilizando a Geometria, e não se essa metodologia é mais eficiente do que outra (FAPERGS / UNISINOS).