

672

~~UTILIZANDO PROCEDIMENTOS DA ANÁLISE DE CONTEÚDO PARA RECONSTRUIR A HISTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFRGS.~~
S. Garcez & M.L.C. Wortmann. (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Para desenvolver este estudo de caso, de natureza "qualitativa" (Ludke; André, 1986), cujo objetivo é reconstruir a história do curso de Ciências Biológicas/UFRGS, optou-se pela adoção da Análise de Conteúdo. Essa metodologia pareceu ser apropriada para desenvolver o Estudo, por servir como instrumentos polimorfo e polifuncional e, também como técnica de ruptura frente a intuições aleatórias e superficiais. Como tem-se por objetivo verificar como se processaram as alterações curriculares num longo período (± 20 anos) e, como se pretende promover o esclarecimento dos motivos e determinações de diferentes órgãos que implicaram nas mesmas, reafirma-se a conveniência do procedimento. A análise envolverá o exame do conteúdo de documentos (currículos, atas da COMCAR, ofícios, Pareceres e Resoluções do CFE e da COMCAR, relatórios da UFRGS e seus departamentos, jornais) e das entrevistas realizadas para complementação e/ou confirmação das informações documentais. A partir da organização de um quadro referencial buscou-se a documentação selecionada. Dificuldades surgiram e sua realização devido ao extravio de documentos, incinerados com a extinção do curso de H. Natural e a criação do ICN. A pré análise indicou lacunas a serem completadas com entrevistas, permitiu a demarcação das principais etapas da história e revelou a necessidade da realização de cruzamentos entre os documentos analisados. Resultados do Estudo deixam de ser apresentados pois o mesmo se encontra em desenvolvimento. (CNPq/Institucional)

673

PROJETO DE ATIVIDADE NÃO FORMAL EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. GILSON FORTES REY (PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIAS, PUCRS) E SIMONE CÔRTE REAL (GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA, PUCRS).

A maioria das obras publicadas sobre Educação Ambiental, parte do princípio de que esta matéria possui um enfoque multidisciplinar, considerando essa forma de abordagem a mais adequada, decidimos adotá-la, procurando integrar todas as disciplinas. Este projeto visa aplicar de forma prática os conhecimentos adquiridos pelos professores na atividade não formal em Educação Ambiental ministrada pelo Centro de Educação Ambiental do Museu de Ciências Naturais da Fundação Zoobotânica do Rio Grande do Sul, afim de despertar o interesse dos alunos e professores para os problemas e as realidades do meio ambiente, formando uma consciência ecológica, para que estes possam avaliar criticamente a situação ambiental, e por fim integrar a escola com a sua comunidade. As disciplinas serão abordadas através do contrutivismo na tentativa de adaptação do contexto ambiental à realidade do aluno, buscando no mesmo uma tomada de consciência e suas possibilidades de realização enquanto parte atuante do meio ambiente. Objetivando promover a relação com a realidade ambiental, para transformar o indivíduo em atuante, não só isoladamente como enquanto integrante de um todo social. Pretendemos desta forma, que a escola seja o ponto de partida para todo um trabalho de conscientização, como de responsabilidade e atuação em relação ao meio ambiente, estendendo-se a toda a sociedade.