



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E  
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2007;27 (Supl 1) :1-292

# 27<sup>a</sup> Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul  
10 a 14 de setembro de 2007

# Anais

PROJETO ALTAS HABILIDADES: FORMANDO MULTIPLICADORES EM SAÚDE NA ESCOLA  
CYNTHIA ISABEL RAMOS VIVAS PONTE; KÁTIA VALENÇA CORREIA LEANDRO DA SILVA; ALEXANDRA DE CAMPOS RECK

Introdução- A Escola Estadual Anne Frank de Porto Alegre desenvolve o projeto Altas Habilidades que visa complementar o atendimento educacional de alunos da rede regular de ensino que apresentem desempenho acima da média, altos níveis de envolvimento com a tarefa e criatividade. Tem entre seus objetivos trabalhar em parceria com as diferentes áreas de conhecimento da UFRGS. Neste contexto visando construir conhecimentos sobre saúde, realiza trabalho interdisciplinar envolvendo professores da Faculdade de Farmácia e BioCiências, professora da Escola e alunos do ensino Fundamental. Objetivos: qualificar o grupo de alunos como multiplicadores visando socializar as informações sobre saúde e meio ambiente nas escolas. Materiais e Métodos. O trabalho foi realizado a partir de metodologia participativa e constou de várias etapas: uso da informática, pesquisa bibliográfica, discussão no grupo e oficinas. Resultados. A partir da metodologia os alunos discutiram suas concepções sobre saúde e doença e escolheram a DENGUE para ser trabalhada. Pesquisaram em livros, sites, material informativo e jornais e sistematizaram em um cartaz visando a criação de um folder. As informações consideradas relevantes foram organizadas de forma criativa através de figuras ilustrativas para a confecção do folder. Como multiplicadores, os autores do trabalho irão contar como chegaram até o material produzido, em momentos de discussão com as comunidades escolares. Conclusão. O trabalho articulou a teoria e a prática propiciando ação-reflexão bem como reinventou a prática pedagógica da sala de aula, através do conhecimento construído pelos educandos e educadores, qualificando o grupo como multiplicadores, propiciando uma ação transformadora sobre a realidade.