

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E TOMADA DE DECISÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DO TRAUMATISMO DENTÁRIO

Poletto APP, Junges R, Pizzato L, Abegg C, Celeste RK, Samuel SMW*

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O objetivo do estudo foi avaliar o conhecimento e a tomada de decisão de professores do ensino fundamental sobre trauma dental. Utilizou-se um questionário estruturado abordando características sócio-demográficas dos participantes assim como seu conhecimento e tomada de decisão sobre o tema. Os dados ($n=442$), analisados descritivamente e através de regressão logística múltipla, apontaram para uma população composta, em maioria, por mulheres (90%), com idade entre 40 e 49 anos (44,3%) e mais de 15 anos de experiência no trabalho (56,6%). Participantes com menos de 30 anos de idade ($OR=2.88/p=0,28$), professores com mais de 15 anos de experiência de trabalho ($OR=4.55/p<0,01$) ou pessoas que receberam treinamento prévio para casos de trauma dental ($OR=3.39/p<0,01$) apresentaram maiores chances de selecionar a opção correta no primeiro caso clínico. Mulheres ($OR=2.69/p=0,04$), participantes com menos de 30 anos de idade ($OR=4.95/p=0,04$) ou professores com mais de 15 anos de experiência de trabalho ($OR=8.95/p<0,01$) mostraram-se mais propensos a selecionar a opção mais adequada no segundo caso clínico. Maior experiência de trabalho ou treinamento prévio para casos de trauma dental apresentaram-se como fatores importantes no conhecimento e tomada de decisão de professores de ensino fundamental.

Descritores: Trauma dental; ensino fundamental; professores;