

DIFICULDADES EM RELAÇÃO À ORIENTAÇÃO DE HIGIENE BUCAL: PROJETO PILOTO PARA ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)

Mendez M, Gomes SC*

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A orientação para a higiene bucal (OHB) é desafiadora, principalmente nas fases iniciais de formação (FIF), quando os estudantes ainda não detêm conhecimento teórico, nem habilidades técnicas e experiência clínica, abrangentes. Este estudo avaliou as principais dúvidas dos estudantes em FIF, com vistas à criação de um instrumento de EAD como facilitador do aprendizado e desenvolvimento de atividades relacionadas à OHB. Este estudo, retrospectivo descritivo, vale-se de um banco de dados originário do processo avaliativo na disciplina ODO99012 da Faculdade de Odontologia/UFRGS. Foram avaliados 42 questionários com 22 questões de múltipla escolha. As questões foram divididas em domínios teórico e prático, e as respostas em favoráveis ou desfavoráveis ao desenvolvimento estudantil na disciplina. De uma forma geral, percebe-se haver um grande distanciamento no que se refere ao que é preconizado pela disciplina e ao que é apreendido pelos estudantes. A maior parte dos estudantes relata ter confiança (69%) ao orientarem seus pacientes e não terem dificuldades (83,3%), porém apresentam dúvidas (69%) e sentem a necessidade de receber mais informações (64,3%). A partir deste estudo foi possível identificar dúvidas apresentadas pelos estudantes e acredita-se que esta avaliação será facilitadora para criação de um sistema de EAD.

Descritores: Higiene bucal, educação a distância, questionários