



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	A formação do pesquisador como parte do processo de pesquisa.
<b>Autor</b>	FERNANDA SANTOS GOMES
<b>Orientador</b>	MARIA CLARA BUENO FISCHER

O estudo desenvolvido apresenta uma análise sobre a formação do pesquisador como parte do processo de pesquisa e integra o projeto de pesquisa: *Formação de Adultos para e no Trabalho Associado: atividade de trabalho, profissão e biografias*. Esta investigação constituiu uma etapa do projeto em desenvolvimento, que pretende analisar os saberes e marcas formadoras de trajetórias profissionais, utilizando como instrumento metodológico narrativas autobiográficas, de trabalhadoras de uma cooperativa de vestuário, em Porto Alegre. Neste trabalho pretendemos discutir a importância da preparação do pesquisador e a construção de instrumentos metodológicos para analisar as consequências deste processo nas práticas de pesquisa qualitativa. Partindo de levantamentos bibliográficos sobre gêneros narrativos, realizaram-se entrevistas autobiográficas com os próprios membros do grupo de pesquisa. Tais entrevistas serviram para propiciar a vivência pessoal dos pesquisadores de narrar e refletir sobre suas biografias e também aperfeiçoar os tópicos-guia e modo de realizar a entrevista com os sujeitos da pesquisa. Como referenciais teóricos principais utilizamos as concepções de biografias formadoras e pesquisa-formação de Marie-Christine Josso (1987) e George Gaskell (2002) sobre a realização de entrevistas narrativas. Neste momento da pesquisa estão sendo revisados os tópico-guias da entrevista para a realização de um estudo piloto com uma trabalhadora costureira autônoma, a fim de utilizar os resultados desta experiência como apoio para a realização das entrevistas com os trabalhadores da cooperativa. Como resultados parciais da pesquisa, pode-se relatar que o preparo do pesquisador auxilia decisivamente em suas escolhas metodológicas na perspectiva de coerência com os objetivos da pesquisa. Para continuação do estudo pretende-se entrevistar os pesquisadores, após suas experiências de campo, para verificar quais foram as contribuições de sua preparação prévia para a realização do trabalho de campo.