



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Instrumentalidade da Supervisão de Estágio em Serviço Social: Desafios diante do Projeto Ético-Político Profissional
Autor	VANESSA SCHMIDT FORTES
Orientador	ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY

A presente investigação financiada pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS), vincula-se ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social (GEFESS) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A supervisão de estágio, foco desta pesquisa, é uma construção social referente ao contexto profissional que incorpora história e contradições, e é instância que articula as dimensões ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa, que garantem a competência profissional. Nessa perspectiva histórica e de tessitura com o projeto ético-político profissional, buscou-se subsídios para a compreensão do seguinte problema de pesquisa: Como se configura a instrumentalidade da supervisão de estágio em Serviço Social diante das transformações do mundo do trabalho e do projeto ético-político profissional? O percurso metodológico foi o qualitativo e constituiu-se no Estudo de Multicasos (TRIVINUS, 1987), em seis Unidades de Formação Acadêmica (UFAS) de diferentes estados. Serviram de âncora para a análise as categorias totalidade, historicidade e contradição, trabalhadas de modo interconectado. As técnicas de pesquisa utilizadas foram: coleta das entrevistas com os coordenadores do Departamento de Estágio das seis universidades, aplicação dos questionários aos docentes-supervisores e supervisores de campo *via-email* e a análise documental do Projeto Pedagógico; do Programa da Disciplina de Estágio Supervisionado; do Plano do Supervisor de Campo; da Política de Estágio e do Manual do Estágio. A pesquisa está em fase de análise dos documentos enviados pelas UFAS. Foi elaborado um roteiro de análise documental e realizado seu pré-teste. A coleta dos documentos encerrou-se, mesmo havendo Instituições que não enviaram alguns documentos solicitados, classificados como padrão, entretanto, enviaram documentos classificados como OUTROS, mas que não possuíam as informações necessárias para a análise. Desta forma, serão analisadas as informações de quatro UFAS, com base nos cinco documentos citados anteriormente. A análise preliminar dos documentos auxiliou na compreensão da instrumentalidade da supervisão de estágio sob a perspectiva de como está sendo feita a gestão desse processo, no qual evidenciou-se os seguintes resultados: a) Quanto a carga horária do estágio curricular e número de semestres: duas possuem o Estágio Curricular com duração de dois semestres e duas possuem com duração de quatro semestres, sendo as cargas horárias de 720h/ 480h/ 450h e 420h; b) Quanto à carga horária da supervisão de estágios: nos estágios com duração de quatro semestres, tem-se, distribuídas ao longo dos semestres 272 e 180 horas de supervisão acadêmica, e nos estágios com duração de dois semestres, tem-se distribuídos 72 e 60 horas de supervisão acadêmica; c) Quanto ao estágio em forma de disciplina obrigatória: em três unidades o estágio é uma disciplina curricular, sendo que em uma destas, a supervisão acadêmica também é disciplina. Em apenas uma unidade o estágio não é disciplina, entretanto, a supervisão acadêmica é; d) Quanto ao número de alunos por grupo de supervisão: duas unidades orientam grupos de no máximo dez alunos, uma refere ao máximo de 15 alunos e uma unidade não apresentou a orientação nos documentos; e) Quanto a consonância com o Projeto Ético Político: os documentos apontam como referência o PEP, e no que se refere a concepção de Estágio Supervisionado, consonante com a expressa na Política Nacional de Estágios, enfatizando a indissociabilidade entre supervisão de estágio acadêmica e profissional. Verificou-se quanto ao registro sobre o processo de supervisão de estágio, a consonância com as bases normativas da profissão. Entretanto apresenta fragilidades no que se refere ao registro da gestão deste processo, visto que algumas informações substanciais, como a descrição dos instrumentos utilizados no processo de supervisão, não foram expressas nos documentos analisados. Conclui-se que os estudos acerca da instrumentalidade dos processos da supervisão de estágio, no que se refere aos processos de gestão é uma requisição profissional, na medida em que é necessário dar visibilidade dos processos de ensino-aprendizagem para a construção da formação com a competência e direção social expressas no Projeto Ético Político profissional.