

Palavras-Chave: Inclusão Digital. Terceira idade. Interdisciplinaridade

INTRODUÇÃO

A Inclusão digital é a democratização do acesso ao mundo da informática (NUNES, 2002).

O advento da internet e das novas tecnologias, cria uma nova forma de obter informação, raciocínio, lazer e socialização. Porém, também gera uma nova forma de exclusão, a exclusão digital. Vítimas deste preconceito, pessoas adultas, terceira idade e idosas, devido a inacessibilidade e a limitações impostas pela idade, não conseguem acompanhar os avanços tecnológicos a que são expostas diariamente (KACHAR, 2003). Porém deve-se observar que os idosos são pessoas ativas, participativas da sociedade, não podendo ser excluídas dos benefícios trazidos pelo acesso aos recursos de tecnologia da informação e comunicação

Por essa razão desenvolveu-se o Projeto Inclusão Digital na terceira idade com o objetivo de contribuir com a socialização dos idosos, levando o conhecimento digital àqueles que não tiveram acesso ao mesmo, de modo que possam tornar se protagonistas desses novos saberes sociais. O projeto de extensão “Inclusão digital na terceira idade” relatado no presente poster iniciou no ano de 2011 e estão sendo ministradas anualmente capacitações nas ferramentas tecnológicas para quatro turmas integrando 100 idosos.

METODOLOGIA

O público alvo integra pessoas com média de idade de 60 anos, sem distinção de qualquer outra modalidade. Atualmente a capacitação está sendo ministrada para as turmas 9 e 10. Durante segundo semestre de 2014 estão sendo ministradas uma turma básica (introdução à informática, Paint e MsWord da Microsoft) e uma turma Avançado (MsPowerPoint, Ms Excel, Internet e MsWord, com maior aprofundamento).

O monitoramento do projeto acontece por meio de relatórios mensais, constando informações como: atividade realizada, assinatura dos participantes e materiais utilizados. A cada etapa foi necessário estabelecer pontos de avaliação individuais e em grupo, para tanto foram definidos alguns critérios de avaliação que serviram como guia para a construção do processo de avaliação do rendimento (necessariamente contínuo e cumulativo, como é o próprio processo de ensino e aprendizagem do presente curso).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi realizada uma avaliação qualitativa por meio da observação do comportamento dos alunos durante o desenvolvimento das atividades, incluindo motivação, socialização, interação e integração com os colegas, como também coleta de opiniões relacionadas ao curso ministrado durante o decorrer do projeto. A Figura 1 ilustra a participação dos idosos em uma aula.

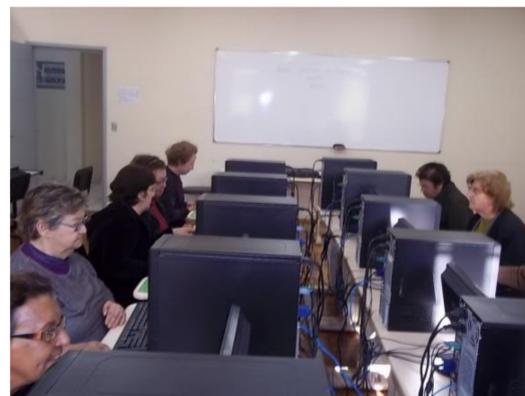


Figura 1 – Aula sendo ministrada

CONSIDERAÇÕES

Constatou-se que com o passar do tempo e principalmente com as descobertas acontecendo, os alunos transpuseram essas e outras barreiras relacionadas a inclusão digital. Apresentaram entusiasmo, pois os desafios propostos se tornaram viáveis a cada vitória alcançada, de forma individual ou coletiva. Isso foi possível à medida que o professor fez com que todos se sentissem no mesmo nível. Utilizou-se esse critério respeitando o limite da “máquina” (computador) e principalmente o do idoso, que é o mais importante.

A informática caracteriza-se por fomentar mudanças no campo educacional a partir das reflexões que provoca.

O uso do computador favorece a formação de cidadãos mais críticos, com autonomia para construir o próprio conhecimento. Ao favorecer a oportunidade de aprendizagem de pessoas idosas está-se demonstrando que esse é um ciclo vital que prolonga-se com o decorrer das décadas e que portanto, precisa também estar inserido nos conhecimentos que estão disponíveis na sociedade, especialmente os tecnológicos por serem conhecimentos novos para essa faixa etária.

Oferecer oportunidades de inclusão social, nesse caso através do domínio de novas tecnologias, é, portanto o papel de uma Universidade comunitária, como a UNICRUZ. Com o Projeto Inclusão Digital na Terceira Idade, ainda em desenvolvimento, constatou-se que os objetivos estão sendo alcançados.

REFERÊNCIAS

KACHAR, Vitória. Terceira Idade & Informática: Aprender revelando potencialidades. São Paulo: Cortez, 2003.

NUNES, S. S. A acessibilidade na Internet no contexto da sociedade da informação. Dissertação de mestrado em Gestão de Informação. Porto, Universidade do Porto/Faculdade de Engenharia, FEUP, 2002

¹ Acadêmico do Curso de Ciência da Computação, yuri029929@unicruz.edu.br

² Professora do Curso de Ciência da Computação, Coordenadora do Núcleo de Educação à Distância, patriciamozzaquatro@gmail.com