



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	Articulando ensino, pesquisa e extensão: resultados preliminares do mapeamento das Políticas Públicas para as Mulheres no Município de Alegrete
<b>Autor</b>	LAILA GABRIELLE NAYMAER GONÇALVES
<b>Orientador</b>	MARTHA GIUDICE NARVAZ
<b>Instituição</b>	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

O Programa PROEXT/MEC intitulado “*A Boniteza de um Sonho no Alegrete: Uergs e Comunidade no Enfrentamento da Violência contra as Mulheres e as Meninas*”, que vem sendo desenvolvido junto ao Curso de Pedagogia da Unidade da Uergs em Alegrete, busca sensibilizar, qualificar e articular a comunidade acadêmica e social da Região para o enfrentamento das desigualdades de gênero, produtoras de diversas formas de violência contra as meninas e as mulheres. Organizado com base no referencial da educação popular, da psicologia comunitária e dos estudos de gênero, o programa prevê atividades de pesquisa que subsidiam as atividades de extensão oferecidas à comunidade acadêmica e à rede local acerca da temática da violência contra as mulheres e as meninas. As ações de extensão envolvem campanhas educativas, palestras e cursos abertos à comunidade, nas quais se discutem as questões de gênero e violência. As atividades são oferecidas à comunidade, com especial interesse na articulação e capacitação da rede pública local de proteção às meninas e às mulheres. O objetivo do presente trabalho é o de apresentar resultados preliminares de um dos projetos de pesquisa que integram o programa, qual seja, o mapeamento das políticas públicas para as mulheres no município de Alegrete. Inicialmente, apresentam-se os objetivos e os aspectos teórico-metodológicos da investigação, que consiste em estudo de caso, realizado através de análise documental e de entrevistas com gestores locais do referido município. Os resultados são discutidos com base nos princípios metodológicos da análise de discurso. Os resultados preliminares do estudo, que está ainda em desenvolvimento, apontam para as tentativas ainda incipientes de institucionalização e transversalização da temática de gênero nas políticas públicas municipais, apesar dos esforços que têm sido protagonizados por alguns segmentos. Buscamos, com este trabalho, demonstrar o papel político da Educação, que não deve estar aprisionada dentro dos limites da escola, mas alinhada à perspectiva da educação continuada e da articulação comunitária, bem como a função social da universidade e a necessidade de articulação de ensino, pesquisa e extensão, prática a qual buscamos contribuir com o presente trabalho.

**Palavras-chave:** gênero, educação continuada, políticas públicas.