



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	O perfil do aluno do curso de Arquitetura e Urbanismo
Autor	VITOR PRATES DA SILVA
Orientador	ANGELA BECKER MACIEL

Hoje, a geração que está ingressando na Universidade já nasceu sob os auspícios da sociedade digital global. Pesquisas mostram que estamos frente a um corpo discente, cujos paradigmas são muito diferentes dos das gerações anteriores, e por extensão da grande maioria dos docentes. E essa diferença traz conseqüências diretas nas relações de ensino aprendizagem. No intuito de conhecer essas novas gerações foi proposta, inicialmente, uma pesquisa sobre o perfil do ingressante, cujos resultados balizariam conteúdos programáticos e procedimentos didáticos ministrados na etapa de fundamentação do curso. Mais tarde, com o desenvolvimento dos trabalhos verificou-se a necessidade de estendê-la aos estudantes de meio de curso e aos formandos, pois finda a etapa iniciática no curso, torna-se importante monitorar o percurso desses alunos em sua vida acadêmica. A pesquisa tem a colaboração da FAPERGS.

Essa é uma pesquisa exploratório-descritiva de natureza essencialmente qualitativa, cujos aspectos quantitativos serão considerados, quando necessários à argumentação. O conjunto de ações para o seu desenvolvimento vincula-se aos objetivos de verificar quem é o corpo discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo e como esse percebe seu percurso escolar.

A amostragem foi escolhida por conveniência e semestralmente. Os estudantes considerados de meio de curso são aqueles que já concluíram, no mínimo cinco semestres letivos, independente de terem sido ou não aprovados, enquanto os formandos são os que estão no último ano do curso. Estimam-se cento e vinte alunos respondentes por semestre, contabilizando-se ao final, uma amostra de quatrocentos e oitenta respondentes.

Para instrumentos da pesquisa foram feitos questionários estruturados com 10 perguntas, utilizando-se a escala de itens Lickert. Para analisar os resultados optou-se por utilizar a medida do Ranking Médio.

As questões abordadas estão estruturadas em quatro blocos: atitudes frente às tecnologias de informação e comunicação, expectativas do estudante quanto ao curso, relações de ensino-aprendizagem e auto-avaliação.

Os resultados confirmam as tendências apontadas em outras pesquisas sobre o comportamento das gerações da era digital. Além disso, sinalizam haver problemas a resolver no curso de Arquitetura e Urbanismo. As maiores queixas se referem às dificuldades nas relações entre o aluno e o professor: os alunos não entendem o que os professores estão solicitando, não compreendem os critérios de avaliação, e afirmam que os professores são muito autoritários. Outro problema apontado foi da sobrecarga de tarefas extraclasse exigidas, sendo significativo o percentual de alunos que se sentem cansados e desmotivados durante o período letivo.