



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Percepção Pessoal de Envolvidos no Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática do Centro Universitário franciscano: alunos e egressos
Autor	VALÉRIA GOMES FARIA
Orientador	SILVIA MARIA ISAIA
Instituição	Centro Universitário Franciscano

Este resumo apresenta uma parte da pesquisa denominada “Impacto Formativo do Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática” do Centro Universitário Franciscano (Unifra). Nele, o foco será nas questões subjetivas evidenciando, a percepção pessoal dos sujeitos participantes a respeito do domínio de conhecimento específico e pedagógico, tanto ao longo do mestrado quanto em sua atuação docente. Logo, o objetivo centra-se em detectar as percepções pessoais dos participantes. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa com abordagem quanti-qualitativa (MINAYO & SANCHES, 1993). Utilizando uma incipiente categorização das percepções pessoais, os resultados da análise dos dados foram divididos em 5 eixos. O primeiro eixo, correspondente aos *Conhecimentos Específicos* destes estudantes e egressos, e esboça o que eles evocam em relação à Física e à Matemática. Em relação à Física, a maioria deles relata que ela provém da *Natureza*, sendo outra grande parte destes alunos e egressos, divididos entre as respostas *Cotidiano* e *Ciência*. Em relação ao que evoca a Matemática, afirmam o *Cotidiano* como resposta e uma grande parte dos sujeitos relaciona também os *Cálculos-Números* e o *Ensino-Conhecimento* como segunda e terceira opção de respostas mais comentadas. O segundo eixo apresenta o *Ensino*, onde os alunos relacionam o ensino de Física ao *Cotidiano*, e o ensino de Matemática associado à *Didática*, *Conteúdos* e *Metodologia*. No eixo *Dificuldades Encontradas*, como é denominado o terceiro bloco, é possível encontrar como maior dificuldade entre os estudantes e egressos, questões relativas à prática, e o tempo que isto requer. O quarto eixo, relacionado às Expectativas dos entrevistados, o que eles mais esperavam ter encontrado na formação no Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática foi *Inovação na Prática de Ensino* e uma melhor *Qualificação e Formação Continuada*. Das maiores expectativas que esperavam ter encontrado na formação no mestrado e que não foram satisfeitas, apontaram o *Uso das Tecnologias e Hipermídias*, o *Aprofundamento em Conteúdos Específicos* e o *Sugestões para Prática em Sala de Aula* como quesitos não contemplados ou satisfatórios. Finalmente, no quinto eixo, relacionado à *Contribuição Formativa do Mestrado*, os estudantes e egressos do curso apontaram o *Conhecimento* adquirido como principal contribuição, seguido da *Troca de Experiências* e da *Valorização Profissional*.