

PERCEPÇÃO PESSOAL DE ENVOLVIDOS NO MESTRADO PROFISSIONALIZANTE EM ENSINO DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO: ALUNOS E EGRESSOS

Valéria Gomes Faria – Centro Universitário Franciscano
Silvia Maria Isaia – Centro Universitário Franciscano/UFSM

BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO

Este resumo é o recorte de uma pesquisa denominada “Impacto Formativo do Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática” do Centro Universitário Franciscano (Unifra).

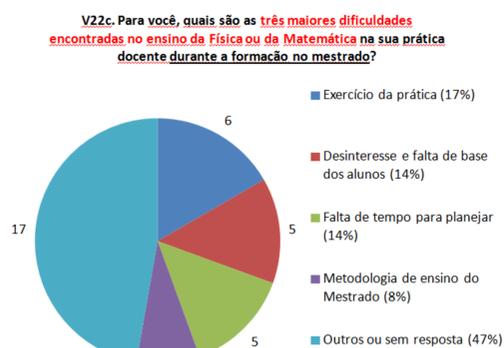
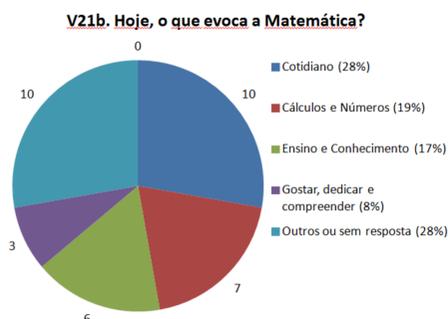
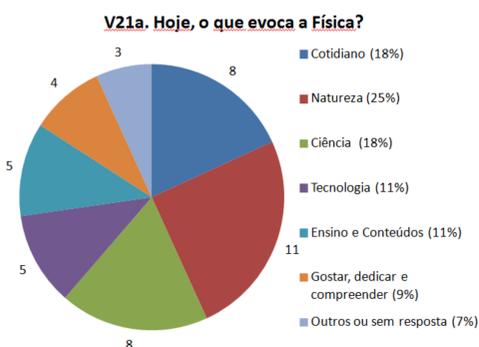
Com o intuito de averiguar o impacto formativo do mestrado profissionalizante nos estudantes e egressos que atuam na educação básica e superior, foi realizada uma investigação quanti-qualitativa (Minayo & Sanches, 1993), por meio da análise dos dados realizada no *Google Docs* (Silva, 2011) no período entre 2011 e 2012. Os sujeitos participantes foram 36, envolvendo egressos que se formaram desde a primeira turma do Mestrado Profissionalizante, que se iniciou em 2004 e estudantes que ainda desenvolveram suas atividades docentes no curso até o ano de 2011.

Por meio de um questionário, os sujeitos responderam a questões relativas à sua trajetória formativa e também foram obtidos os dados demográficos destes alunos. No questionário foram apresentadas 29 questões, sendo elas objetivas, oferecendo alternativas de respostas, e discursivas, exigindo a opinião pessoal de cada sujeito.

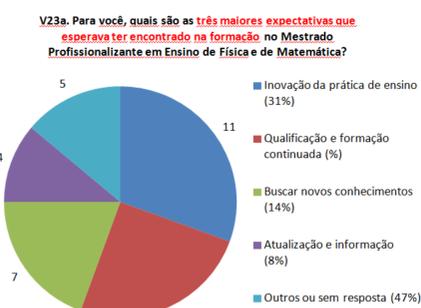
O objetivo da pesquisa envolve uma avaliação processual do impacto formativo destes estudantes e também uma estimativa da dinâmica educativa desenvolvida ao longo dos anos de atuação do curso. Ela foi importante, pois, através das manifestações destes sujeitos, pode-se reconhecer se este objetivo foi atingido ou se há necessidade de adaptações.

Assim, o presente trabalho justifica-se por caracterizar as percepções pessoais destes estudantes e egressos do Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática do Centro Universitário Franciscano.

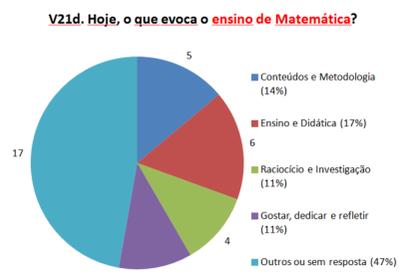
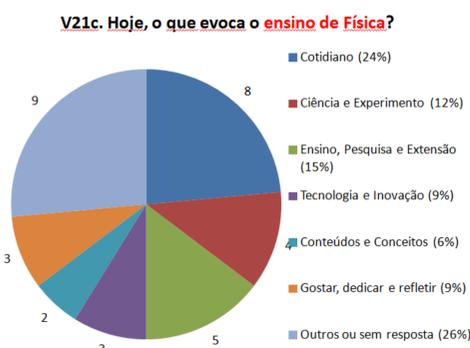
Conhecimentos Específicos



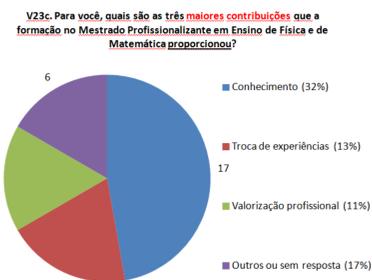
Expectativas



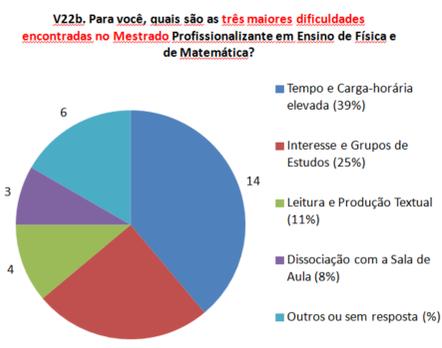
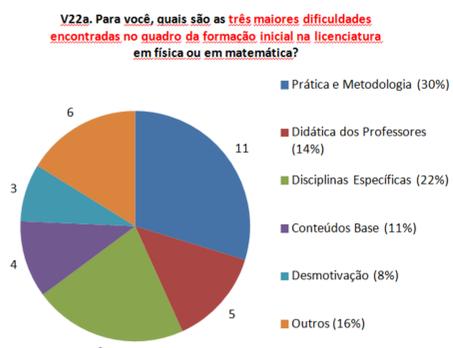
Ensino



Contribuição Formativa do Mestrado



Dificuldades Encontradas



REFERÊNCIAS

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. **Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?** Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, p. 239-262, jul/set, 1993. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>>. Acesso em 21/05/2013.

SILVA, Adriana Freire da; LÓS, Dayvid Evandro da Silva; LÓS, Djalma Rodolfo da Silva. **Web 2.0 e Pesquisa: Um Estudo do Google Docs em Métodos Quantitativos.** *Renote - Revista Novas Tecnologias na Educação*, Porto Alegre, v. 9, n. 2, 2011. Disponível em <<http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/25141>>. Acesso em 21/05/2013.