



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Portfólio como ferramenta de aprendizagem no processo de construção de sentidos nas práticas de leitura e escrita em contexto acadêmico
Autor	IZABEL MARIA DA SILVA LOPES
Orientador	LUCIA ROTTAVA

O presente trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa “A inter-relação leitura e produção textual em publicações que circulam em contexto acadêmico” que tem como objetivo principal investigar como a inter-relação leitura e produção textual é concebida em publicações dessa natureza e com tal propósito, tendo como aporte teórico a concepção dialógica de linguagem de Bakhtin. De posse dos resultados inferidos nas publicações, os mesmos foram comparados com práticas de leitura e produção textual em contexto acadêmico. Partindo da hipótese de que há uma inter-relação leitura e produção textual nas tarefas contidas em tais materiais e práticas, o propósito desta apresentação é elucidar, em formato de portfólio, como a inter-relação pode ser operacionalizada e refletir de que maneira funciona como uma ferramenta de aprendizagem no processo de interação e construção de sentidos das práticas de leitura e escrita em contexto acadêmico. O portfólio tem sido concebido nesta pesquisa como uma ferramenta que permite reunir um conjunto de informações a respeito das condições em que um determinado conhecimento é desenvolvido e construído. Os dados sob análise são portfólios produzidos por alunos do curso de Letras, incluindo produções textuais, leituras e diários dialogados. Os resultados mostram que a inter-relação entre leitura e escrita é um processo dinâmico, recorrente e que independe do gênero ou tipo de texto produzido. A contribuição é no sentido de oportunizar aos próprios sujeitos a percepção de como se dá o processo de construção de sentidos.