



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Um olhar enunciativo para o ensino de Língua Portuguesa
Autor	PATRICIA ALTENHOFEN
Orientador	TEREZINHA MARLENE LOPES TEIXEIRA
Instituição	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

O principal objetivo deste trabalho é analisar as marcas de subjetividade deixadas no discurso de um professor de Língua Portuguesa em uma entrevista elaborada pela pesquisadora. Além disso, partindo do pressuposto de que é por meio de uma interação linguística que educador e educando constroem o processo de ensino e de aprendizagem, busca-se verificar como se dá a interlocução entre professor e alunos em uma aula ministrada pelo professor entrevistado. Observa-se a semantização decorrente da sintagmatização empreendida pelos enunciadores, focalizando a concepção de língua e de ensino presente no discurso desse professor. O *corpus* deste trabalho consiste na gravação em áudio de uma entrevista com um professor de Língua Portuguesa e na gravação de uma aula dessa disciplina em uma escola da rede pública do Vale do Rio dos Sinos – RS. A análise dos dados obtidos ampara-se em noções fundantes da Teoria da Enunciação de Émile Benveniste: *enunciação, subjetividade, intersubjetividade, referência, forma e sentido e frase*. Constatou-se, a partir da análise dos dados, que as sintagmatizações empreendidas pelo locutor permitem que se apreenda a concepção de língua e de ensino de língua presentes em seu discurso. Os dois atos enunciativos analisados – a entrevista e a aula – possibilitam afirmar que o estudo de gramática se dá de forma descontextualizada e desconectada da leitura e da produção textual e está focado na metalinguagem e na assimilação de regras.