



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	A Compreensão e Expressão Linguística dos Ingressos 2013 e 2014 da UFRGS: Implicações e Soluções
<b>Autor</b>	KARINA TASSIANA VITT
<b>Orientador</b>	MAGALI DE MORAES MENTI
<b>Instituição</b>	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

## A Compreensão e Expressão Linguística dos Ingressos 2013 e 2014 da UERGS: Implicações e Soluções

Karina Tassiana Vitt 1; Magali de Moraes Menti. 2;

1 Bolsista de iniciação científica Faperg/Uergs 2 Docente orientador (Uergs)

Esta pesquisa partiu do princípio de que toda a experiência escolar é uma experiência linguística. Nesta pesquisa, queremos demonstrar que os alunos precisam adquirir habilidades para funcionar efetivamente tanto oralmente como por escrito. O objetivo principal da pesquisa foi conhecer melhor em que condições acadêmicas os alunos chegam à universidade para assim criar medidas para mitigar as deficiências linguísticas apuradas com o intuito final de mantê-los na universidade. Trata-se de uma pesquisa de natureza mista utilizando um teste de proficiência linguística. Esta apresentação propõe compartilhar como foi elaborado o instrumento de coleta de dados e como estes foram tabulados e analisados. Iniciaremos apresentando os objetivos da pesquisa e como ela foi pensada para logo após partir para a descrição do processo de criação do método de coleta de dados. Os procedimentos de como coletar, tabular e analisar os dados colhidos serão descritos e discutidos. A **metodologia** utilizada constituiu uma pesquisa de campo com abordagem quantitativa e qualitativa através da análise de dados por meio de gráficos. O **objetivo geral** deste trabalho foi verificar o grau de competência linguística, especificamente as habilidades de compreensão e produção escrita, dos ingressos em 2013 na e ingressos em 2014 UERGS, assim como constatar em que medida a falta de competência linguística interfere no aprendizado e no desempenho do estudante no seu processo e progresso acadêmico. Como **resultado** verificou-se através de análise dos dados que os alunos que ingressam na universidade têm pouca competência linguística pois, houve um alto índice de respostas conflitantes em todas as questões avaliadas.

Palavras chaves: competência linguística. Alunos ingresso. Coleta e análise de dados.