

# Licenciaturas : Interdisciplinaridade na Pedagogia

Ana Isabel Melo dos Santos (PIBIC CNPq/ UFRGS)

Orientadora Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth D. Krahe (PPG Edu UFRGS)

## 1. Introdução:

- A pesquisa é parte da etapa II do projeto "Modificações Curriculares na Formação de Professores para a Educação Básica: consequências das determinações legais do MEC-Brasil em Licenciaturas no RS", e neste último ano se desenvolveu paralelamente a 5 teses de doutorado no PPG Educação UFRGS.
- Para esta apresentação fez-se um recorte dos dados coletados e examinados, focando duas universidades da região de Porto Alegre, uma pública e outra privada. Especificamente, na análise curricular do Curso de Pedagogia, investigando ações interdisciplinares na formação de professores. Este tema é uma das pautas da LP "Universidade Teoria e Prática" no PPG Educação UFRGS.

## 2. Objetivos:

- Explicitar e analisar o processo de reforma de currículos das licenciaturas frente às demandas legais do Mec. Examinou-se a capacitação de futuros professores em desenvolver trabalho interdisciplinar em sua prática escolar.

## 3. Referencial teórico

- Legislação brasileira acerca da formação docente
- Tardif & Lessard (2005); Krahe (2009); Philippi Jr & Silva Neto (2011); Fazenda (2013)

## 4. Metodologia

- Análise comparativa, qualitativa e quantitativa, da estrutura curricular de licenciaturas em pedagogia de uma universidade pública e outra privada pré e pós resolução 1/2006 CNE/CP.

## 5. Resultados parciais

### 5.1) Excerto Súmula geral das disciplinas- Universidade pública

- Novo Curso de Pedagogia iniciado em 2007
- resolução CNE/CP nº. 1, de 15 de maio de 2006.
- reforça tendência da Fac Edu. desde a década de 1980: formação simultaneamente docente/pesquisador/dirigente de processos educacionais em espaços de educação formal e informal. (Súmulas graduação, 2002, Univ. PB).

### 5.2) Excerto Súmula geral das disciplinas- Universidade Privada

- novo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia em 2007
- Diretrizes Curriculares Nacionais (MEC, 2006)
- formação de profissional habilitado para a docência na Educ. Infantil e Anos Iniciais do En.Fund., e Anos Iniciais da Educ. Jovens e Adultos.

- disciplinas específicas de Pesquisa e Prática desenvolvidas para agregar à formação dos futuros docentes, o princípio da pesquisa como prática educativa interdisciplinar. (Súmulas da graduação, 2007, Univ. PV)

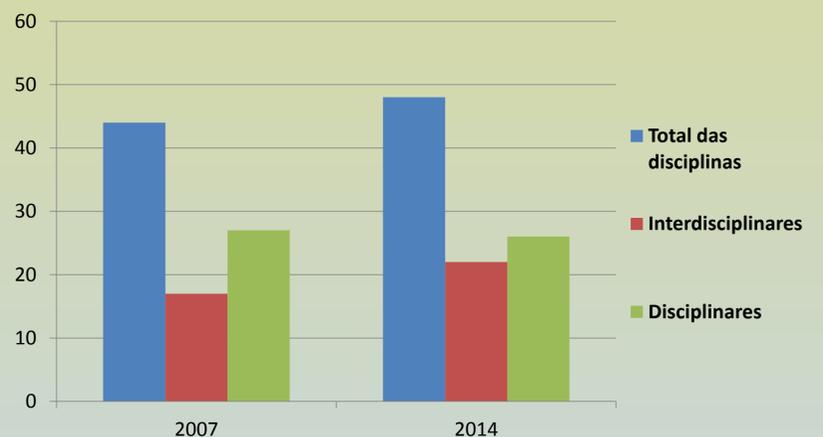
- Contato: anamelo23@yahoo.com.

## 5.3) Exemplos gráficos- resultados parciais

### Pedagogia Universidade Pública



### Pedagogia Universidade Privada



## 6. Considerações finais

Os resultados obtidos até agora são parciais, contudo já foi possível destacarmos previamente como no Cursos de Pedagogia analisado existem tentativas de inserções interdisciplinares no currículo, para responder às metas estipuladas pelas Diretrizes: das Licenciaturas e do curso de Pedagogia.

## Referências

- BRASIL, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, cursos de licenciatura, de graduação plena. Março de 2002.
- FAZENDA, Ivani Catarina A. *A sustentabilidade é a causa, a interdisciplinaridade o caminho*. Revista Pátio: Ensino médio, profissional e tecnologia. Ano V, Março/maio 2013. pág.11
- KRAHE, Elizabeth D. *Reformas curricular de licenciaturas: UFRGS( Brasil)- UMCE (Chile); Década de 1990*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- PHILIPPI JR, A; SILVA Neto, A.J. (edit). *Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação*. Barueri, SP: Manole, 2011

TARDIF, M; LESSARD, C. *O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.