

Leonardo Palma Monteiro - Bolsista de IC
Prof. Carlos Adelar Abaide Balbinotti - Orientador

INTRODUÇÃO

Nascido em uma cidade pequena no interior do estado de Indiana, Estados Unidos, John Wooden foi um dos grandes treinadores de basquete norte-americano. Seu "talento de liderança fez dele o maior treinador de basquete universitário" (John Wooden's Winning Ways, 2010) e, assim, suas consequentes vitórias viraram parte do seu cotidiano. Wooden venceu dez campeonatos nacionais com a UCLA, sendo destes, sete consecutivos; conseguiu a marca de 88 jogos invictos. A partir destes números, este estudo buscou responder as seguintes perguntas: "Que tipo de pedagogia Wooden usava? Quais os "segredos" para tantos sucessos? Como foi implantado, dentro da equipe, um "sistema de vitórias"? Poderia ser implantado no futebol brasileiro?

METODOLOGIA

Neste estudo, considerando a natureza axiológica do esporte e as suas implicações educativas, realizamos uma busca na literatura que trata da pedagogia de J. Wooden, a qual está repleta de conteúdos de valores, expressos na sua *Pirâmide de Sucesso*, e considerando também as categorias: competição, educação e pedagogia, na sua vertente filosófica. O nosso fio condutor foi a axiologia (estudo dos valores), pois trata-se de um tema relevante para a filosofia do esporte, cuja missão geral é examinar a realidade por meio de técnicas de reflexão (THOMAS, NELSON e SILVERMAN, 2012)

EXPERIÊNCIA INTERPRETATIVA

Wooden sempre praticou uma pedagogia clara, simples, concisa e objetiva. Era meticuloso em relação à organização, perfeccionista. Preparava os conteúdos de treino com cuidado de cada centímetro da quadra, fazia registros das atividades em diários mesmo que tivesse consciência de que a equipe não possuía grandes talentos, para ele o importante era formar grande grupo. A meta deste treinador era dirigir o foco para o processo de treino e de competição e a chave do sucesso viria a partir da "paz de espírito proveniente da consciência de que você fez o maior esforço possível para se tornar o melhor dentro do seu potencial" (WOODEN; JAMISON, 2010, p.48).

REFLEXÕES FINAIS

Ao utilizarmos o procedimento reflexivo baseado no método interpretativo buscamos aprofundar o conhecimento do fenômeno em tela e, a partir disso, discutimos sobre a possibilidade de aproveitar a pedagogia de Wooden nas categorias de base do futebol. Foi visto que, embora haja um problema cultural para a implantação desta nova pedagogia, imaginamos que temos uma ótima oportunidade de formar de modo mais abrangente os jovens futebolistas. Ou seja, uma formação esportiva e humana de forma que permita ao indivíduo atingir suas metas esportivas de forma mais lúcida e equilibrada e que, também, possa fazer parte do clube e que o clube possa fazer parte da história de vida desta pessoa: implantando metas, criando novas diretrizes de vida e dando oportunidades que vão para além do esporte.

Referências

- Thomas, Jerry R.; Nelson, Jack, K. (2002). Métodos de Pesquisa em Atividade Física, Porto Alegre, Editora Artmed
Wooden, John (2011). Jogando para Vencer, Rio de Janeiro, Editora Sextante

