

COLETA DE ÓLEO DE FRITURA USADO COM VISTAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Daiane Simonaggio*(IC), Eduardo Rodrigo Ramos de Santana(PG), Eniz Conceição Oliveira(PG)
Engenharia Química, UNIVATES, daiane-simonaggio@hotmail.com

INTRODUÇÃO

O óleo utilizado na cozinha ainda é descartado diretamente na rede de esgoto por pessoas que desconhecem os prejuízos desta ação. Este resíduo em contato com o solo e a água causa danos a fauna e a flora. Um litro de óleo pode contaminar vinte e cinco mil litros de água. Há um acréscimo de 45% dos custos de tratamento de esgotos contaminados com óleo e apenas 1% do óleo usado no Brasil passa por algum processo de reciclagem.

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é problematizar com os estudantes da Educação Básica, sobre a questão ambiental envolvida no descarte incorreto deste material.

METODOLOGIA

O estudo foi realizado em uma Escola Estadual, localizada no município de Vespasiano Corrêa, no Rio Grande do Sul, com turmas do ensino médio. Aplicou-se inicialmente um questionário a fim de identificar o destino dado pela família dos estudantes ao óleo usado. Foi ministrada uma oficina demonstrando o quanto o descarte incorreto deste resíduo pode afetar o meio ambiente e ensinando diferentes “receitas” para a produção de sabão caseiro a partir do óleo usado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Identificou-se que 88% das famílias dos estudantes jogam o óleo usado pelo ralo da pia e apenas 5% aproveitam o resíduo como matéria prima para a produção do sabão caseiro e 7% jogam o resíduo no meio ambiente. Relatos feitos pelos estudantes apontaram que a maioria dos alunos discutiu o que aprenderam na oficina com os seus familiares e incentivaram a produção de sabão em casa, iniciando pelo armazenamento do óleo já usado em garrafas de polietileno, para que tenham maior quantidade de óleo para a elaboração do sabão caseiro. Alguns alunos demonstraram que eles próprios querem produzir o sabão. Concluiu-se também que muitas famílias nunca tinham sido questionadas sobre essa prática. Faltam iniciativas tanto da comunidade escolar como das autoridades da cidade, para que o óleo usado tenha um destino adequado. Uma melhoria para a cidade seria implantar pontos de coleta de óleo usado nas escolas, creches e prefeitura. Com a quantidade recolhida a prefeitura poderia encaminhar para empresas, que recebem gratuitamente esse resíduo, para a produção de novos produtos. Outra alternativa seria juntamente com os professores de química da escola, inserir a produção de sabão no contexto escolar, aplicando na prática os conceitos de química.

AGRADECIMENTOS