

# Processos Político-Pedagógicos e Participação Popular: Reflexões sobre os sentidos da participação



Tamires Pinto Alves/FAPERGS/PROBITI – ([tamires.pi.alves@gmail.com](mailto:tamires.pi.alves@gmail.com))

**Orientador:** Prof. Dr. Danilo Romeu Streck – PPG de Educação da Unisinos

## INTRODUÇÃO

Este estudo faz parte de uma pesquisa maior, intitulada “Participação Popular e Desenvolvimento: um estudo a partir dos processos político-pedagógicos no orçamento participativo no Rio Grande do Sul (2011-2014)”.

## JUSTIFICATIVA

Verifica-se que houve mudanças nos sentidos da participação em iniciativas no Rio Grande do Sul. Observando o Movimento Comunitário de Base primeiras e Associação de Bairros (Pelotas) e as primeiras experiências de Orçamento Participativo, é importante compreender a relação entre participação como princípio e como estratégias de governo.

## METODOLOGIA

A metodologia tem base na pesquisa participante. Optou-se por esta perspectiva metodológica por entender a própria pesquisa como um diálogo com a sociedade, respectivamente com os grupos e sujeitos envolvidos no processo. A análise foi feita através de gravações de áudios em grupos de reflexão, documentos oficiais, relatórios e materiais elaborados pelo grupo de pesquisa em seminários com coordenadores estaduais e regionais.

## RESULTADOS PARCIAIS

No Movimento Comunitário de Base a participação aconteceu a partir das necessidades mais próximas, tomava por base a consciência, o valor e a capacidade de cada pessoa na solução dos problemas. Havia uma política com metodologia diferente, que rompeu com uma prática tradicional, clientelista. No sistema atual, verifica-se uma dificuldade de mobilização dos cidadãos para participar. O sistema apresenta-se compartimentado e rígido. Entre as fragilidades podem ser apontadas a falta de debates nas assembleias, estratégias de diálogo entre governo e povo, divulgação das demandas atendidas, ouvir diretamente as reivindicações da população e o incentivo de práticas de democracia participativa.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARQUES, Mario Osório. **Uma comunidade em busca de seu caminho**. 2.ed. ver. E ampl.- Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.

**PORTAL da Participação**. Disponível em: <<http://www.participa.rs.gov.br>>. Acesso em: 7 mar. 2014.

STRECK, Danilo R., EGGERT, Edla, SOBOTTKA, Emil (Orgs.). **Dizer a sua palavra**: Educação cidadã, pesquisa participante e orçamento público. Pelotas: Seiva, 2005.

STRECK, Danilo R., REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (Orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WEYH, Cênio Back. **Educar pela participação**: uma leitura político-pedagógica do orçamento participativo

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Este trabalho tem como objetivo específico a compreensão dos sentidos da participação no Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã (SISPARCI), a partir das experiências pioneiras do Movimento Comunitário de Base, ocorrido no Estado na década de 60 e do modelo do Orçamento Participativo (OP/RS).



IV Seminário de Participação discutiu novas relações entre governo e sociedade

