



Censo Escolar MEC/INEP: dados da Educação Especial no contexto da Rede Municipal de Santa Maria/RS

Carla Maciel da Silva (Bolsista)

Prof^a. Dr^a. Fabiane Romano de Souza Bridi (Orientadora)

Introdução

OBJETIVO: A presente pesquisa se propõe a conhecer as formas de organização da Educação Especial no contexto da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria/RS, através dos dados obtidos do Censo Escolar MEC/INEP.

Entendemos que o Atendimento Educacional Especializado, atualmente, é o principal serviço da Educação Especial. No contexto das políticas de inclusão escolar, tem sido o responsável por acompanhar e articular as experiências educacionais inclusivas.

Metodologia

Para o rastreamento dos dados utilizamos os bancos Data Escola Brasil e Microdados. Cabe destacar que ambos provêm de uma mesma fonte de informações que se refere ao Censo Escolar da Educação Básica (INEP).

O primeiro banco – Data Escola Brasil – nos ajuda na construção de uma visão mais ampla da organização da rede no que tange a sua estrutura (número de escolas, matrículas e oferta do atendimento educacional especializado); já o segundo – Microdados – nos permite acessar de modo mais detalhado, as matrículas dos alunos público-alvo da educação especial, permitindo um olhar mais minucioso sobre o percurso dos alunos, docentes e escolas. O grande número de informações, com inúmeras variáveis de pesquisa, exige que os dados sejam combinados a partir de um programa de estatística: *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS), o qual possibilita um detalhamento maior dos dados, quando comparado ao banco Data Escola Brasil.

Resultados e Discussões

Matrículas/ Total de alunos na Rede:

- Total de 16. 961 alunos
- 3.965 possuem matrículas na educação infantil
- 12. 996 possuem suas matrículas no ensino fundamental
- **644** alunos identificados como alunos da Educação Especial, desses **50** alunos na educação infantil e **594** no ensino fundamental.

Alunos público alvo da Educação Especial/
Categorias do preenchimento do Censo
Escolas MEC/INEP -
Ed. Infantil e Ens. Fundamental

Baixa visão- 43 alunos
Deficiência Múltipla- 45 alunos
Cegueira- 8 alunos
Surdos- 4 alunos
Deficiência Auditiva- 10 alunos
Deficiência Física- 69 alunos

Deficiência Intelectual- 507 alunos
Autismo- 26 alunos
Síndrome de Ásperger- 1 aluno
Transtorno Desintegrativo da Infância- 1
aluno
Síndrome de Rett- 1 aluno
Altas Habilidades/Superdotação- 3 alunos

Considerações

Os dados citados acima nos permitem conhecer a forma em que a referida Rede de Ensino vem se organizando em relação à Educação Especial, mais especificamente quanto ao fluxo de matrículas dos alunos público alvo da Educação Especial.

REFERÊNCIAS:

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC, SEESP, janeiro de 2008.
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da Educação Básica: 2012 – resumo técnico – Eletrônico**. Brasília: MEC/INEP, 2013.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica (2009). **Resolução CNE/CEB nº 4**, 2de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília, 2009.