

ENSINO POLITÉCNICO E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: UM OLHAR SOBRE O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E DE EMANCIPAÇÃO

Bolsista: Anilce Angela Arboit (anilcearboit@hotmail.com)

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Luci Mary Duso Pacheco (luci@uri.edu.br)



OBJETIVOS

Conhecer os princípios e linhas norteadoras presentes na Pedagogia da Alternância e no Ensino Politécnico que expressem similaridades a fim de analisar como essas modalidades de ensino contemplam as discussões sobre o trabalho como princípio educativo e de emancipação dos sujeitos



RESULTADOS

Contexto da atualidade: marcado por um processo de grandes mudanças no cenário educacional;

Pedagogia da Alternância e Ensino Politécnico: processos educativos que têm em vista o trabalho como princípio educativo;

Ensino: Deve estar enraizado no mundo do trabalho e nas relações sociais, de modo a promover formação científico-tecnológica e sócio-histórica a partir dos significados derivados da cultura, tendo em vista a compreensão e a transformação da realidade;

Trabalho: Processo coletivo e social mediante o qual o homem produz as condições gerais da existência humana, sendo fonte de produção de conhecimentos e saberes, portanto, princípio educativo.

APROXIMAÇÕES E PRIMEIRAS CONCLUSÕES...



Pedagogia da Alternância e Ensino Médio Politécnico: propostas qualitativas que trabalham pela promoção e oxigenação de práticas educativas emancipatórias e, por consequência, o desenvolvimento social.

BIBLIOGRAFIAS

- GIMONET, Jean Claude. *Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.
- KUENZER, Acácia Zeneida. O trabalho como princípio educativo. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, 1989.
- LEITE, Sérgio Celani. **Escola rural**: urbanização e políticas educacionais. 2ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MACLAREN, Peter. **A vida nas escolas**. Uma introdução a pedagogia crítica nos fundamentos da educação. 2ed. porto Alegre: Artmed, 1997.
- MANACORDA, Mario A. 1964. *Il marxismo ed'educazione*. Roma: Armando Armando.
- RIO GRANDE DO SUL/ SE – Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul. **Proposta pedagógica para o ensino médio politécnico e educação profissional integrada ao ensino médio - 2011-2014**. Novembro de 2011.
- SAVIANI. Dermeval. O choque teórico da politecnicia. Fundação Oswaldo Cruz- FIOCRUZ. *Revista Trabalho, Educação e Saúde*, 2003 , v.1(1), p. :131-152