



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre
<b>Título</b>	Avaliação da qualidade de vida em docentes brasileiros: uma revisão sistemática
<b>Autor</b>	CRISTINA GENERALI BALDISSERA
<b>Orientador</b>	TÁRCIA RITA DAVOGLIO
<b>Instituição</b>	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

## RESUMO

A docência configura-se como uma profissão complexa, interativa e multidimensional, mantendo ênfase na interação humana e em todas as especificidades dela decorrentes, demandando dos professores equilíbrio contínuo, tanto físico como psíquico e social, o que pode refletir-se sobre a sua percepção de qualidade de vida (QV). Este estudo de revisão sistemática integra uma pesquisa mais ampla sobre a educação frente às demandas contemporâneas. Teve por objetivo conhecer as características e qualidades metodológicas das pesquisas empíricas realizadas com professores brasileiros sobre a avaliação da QV. Foram consultadas as bases eletrônicas Scielo, Lilacs e Pepsic, utilizando-se os descritores “Qualidade de Vida e professores/docentes” e “Qualidade de Vida e Educação”, restringindo-se as busca às publicações em periódicos avaliados por pares, a partir do ano 2000 até 30 de abril de 2014. Foram inicialmente selecionados somente estudos empíricos e específicos sobre a avaliação da QV de professores do ensino básico a universitário, realizados com amostras brasileiras e redigidos em língua portuguesa. A partir do refinamento dos resumos por esses critérios e retirando-se as repetições nas diferentes bases, foi retida uma amostra preliminar de 55 artigos. Como critério de exclusão aplicado a essa amostra, eliminou-se os artigos com foco prioritário na investigação de problemas de saúde específicos (tais como, Bournout, disfonia/transtornos da voz e problemas musculoesqueléticos) ou em instrumentos de QV para grupos específicos de professores. A amostra final, composta por 12 artigos, foi avaliada, independentemente e por consenso posterior, por dois avaliadores, considerando-se os seguintes indicadores: identificação do artigo (ano, local); objetivos e características metodológicas da pesquisa; características da amostra; descrição de procedimentos éticos adotados; instrumentos para avaliar/mensurar a QV utilizados; adequação das conclusões gerais do estudo. Os resultados evidenciaram maior concentração de publicações a partir de 2012 e com professores do ensino superior; preponderância de estudos quantitativos, transversais, utilizando instrumentos padronizados. Por outro lado, a apresentação dos resultados e conclusões e a caracterização das amostras pesquisadas revelaram questões que demandam por atenção metodológica. O impacto dessas questões nas pesquisas futuras, bem como as limitações do presente estudo, corrobora a relevância da revisão sistemática para a pesquisa científica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Qualidade de Vida; Docência; Revisão Sistemática