



Evento	Salão UFRGS 2014: SIC - XXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre
Título	Turismo rural pedagógico enquanto prática educativa: análise a partir da impressão dos professores
Autor	MAURICIO NUNES VICTORINO
Orientador	MARCELINO DE SOUZA

Os desafios e dilemas que o sistema educacional enfrenta no cenário atual, diante de um novo perfil de estudante profundamente marcado pelas novas tecnologias de informação e comunicação, expressa a necessidade de estratégias metodológicas inovadoras e mais eficientes que as utilizadas até então. Emerge assim o turismo rural pedagógico, uma atividade que do ponto de vista da educação tem se configurado como uma ferramenta de ensino eficaz. O presente artigo tem como propósito discutir a respeito da impressão dos professores sobre o turismo rural pedagógico enquanto prática educativa que favorece a aprendizagem dos alunos, tendo como base empírica duas experiências desenvolvidas no sul do Brasil: o projeto 'Viva Ciranda', de Joinville (SC) e o Roteiro Caminhos Rurais de Porto Alegre (RS). Metodologicamente, utilizaram-se a pesquisa bibliográfica e entrevistas semiestruturadas, realizadas com 22 professores, responsáveis pelas turmas de alunos que visitaram as propriedades entre os meses de setembro a novembro de 2011. Os resultados evidenciam uma percepção bastante positiva por parte dos professores, que avaliam as atividades como práticas educativas de significativo valor pedagógico. Do mesmo modo, consideram a interação dos proprietários com as crianças adequadas ao público escolar. Conclui-se desse modo, que a prática do turismo rural pedagógico emerge como uma atividade que permite aos alunos experiências enriquecedoras, aos professores, uma maneira eficaz de ensinar os conteúdos trabalhados em sala de aula e à escola, uma forma eficiente de relacionar teoria e prática e ao mesmo tempo, de promover o resgate do patrimônio cultural.