

INTRODUÇÃO

O uso de transgênicos e a plantação de eucalipto no bioma pampa geram impactos ambientais, econômicos e sociais; portanto, requerem um posicionamento da sociedade, em especial de profissionais com nível universitário. O objetivo desta pesquisa consistiu em comparar a percepção de estudantes universitários de diferentes cursos em Porto Alegre, sul do Brasil, sobre os temas uso de transgênicos (Fig. 1) e plantação de eucalipto no pampa (Fig. 2). Pretendeu-se também verificar se diferentes metodologias de pesquisa poderiam levar a resultados distintos.

METODOLOGIA

Para esse estudo foram selecionados os cursos de Agronomia (n=21 alunos), Ciências Sociais (n=27 alunos) e Ciências Biológicas (n=63 alunos) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), representando, respectivamente, cursos com possível posição favorável, neutra e contrária aos temas propostos.

Foram utilizados três métodos de entrevista:

Tabela 1. Número de entrevistados por curso dentro de cada metodologia.

Método	Número de entrevistados			
	Agronomia	Ciências Sociais	Ciências Biológicas	Total
Quantitativa online	7	6	34	47
Quantitativa estruturada	8	15	23	46
Qualitativa individual	6	6	6	18

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados foram comparados para verificar possíveis diferenças entre as metodologias, bem como entre os três cursos estudados. As análises estatísticas feitas entre os cursos, dentro das entrevistas quantitativas estruturada e online, mostraram diferenças significativas quanto as posições dos cursos aos temas (Tabela 2). Na entrevista qualitativa individual, entrevistados dos três cursos tenderam a ser contrários aos temas propostos e a hipótese de que os alunos do curso de Agronomia seriam favoráveis aos temas não foi confirmada.

Tabela 2. Resultados obtidos nas três metodologias de pesquisa sobre os temas Transgenia e Plantação de eucalipto no pampa.

Tema	Método	Agronomia	Ciências Sociais	Ciências Biológicas
Transgênicos	Entrevista quantitativa online	Favorável	Neutros	Contrários
	Entrevista quantitativa estruturada	Favorável	Contrários	Contrários
	Entrevista qualitativa individual	Neutros	Contrários	Contrários
Plantação de Eucalipto no pampa	Entrevista quantitativa online	Favorável	Contrários	Contrários
	Entrevista quantitativa estruturada	Favorável	Contrários	Contrários
	Entrevista qualitativa individual	Contrários	Contrários	Contrários

Com relação aos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas a hipótese inicial foi confirmada, sendo o curso de agronomia favorável aos temas transgenia e plantação de eucalipto no pampa, o que era esperado pelo enfoque que tem o curso, e Biologia contrário a ambos temas, isso possivelmente deve-se a grande quantidade de cadeiras que o curso possui na área de ecologia. Quanto a ciências sociais, os entrevistados mostraram-se também contrários aos temas, possivelmente pelo impacto social que tem estes temas com respeito a assuntos como saúde humana e agricultura familiar.

CONCLUSÕES

No geral, as percepções dos alunos dos três cursos estudados seguiram o esperado, indicando que a formação do estudante (e conseqüentemente do profissional) influi na sua percepção sobre temas socio-ambientais controversos, o que poderia ser minimizado incentivando maior interdisciplinaridade nos cursos de graduação.

Agradecimentos

A Pedro Peixoto Nitschke, aos colegas da cadeira de Ecologia Humana e aos alunos que colaboraram com a pesquisa.

Figura 1. Transgenia.



Fonte: Fernando Pino.

Figura 2. Plantação de eucalipto no pampa.



Fonte: Fazenda de eucalipto em Agudos. Foto de Cássio Abreu.