

ENCONTROS CAÓTICOS DA COMUNICAÇÃO E DO TURISMO: O DIÁLOGO COMO DISPOSITIVO PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Ronaldo Velho Bueno (Voluntário UCS e integrante do AMORCOMTUR!)
Profa. Dra. Maria Luiza Cardinale Baptista (Orientadora)

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem o intuito de apresentar a experiência da iniciação científica por meio do diálogo. A pesquisa é o resultado dos Encontros Caóticos da Comunicação e do Turismo, rodas de conversas promovidas pelo AMORCOMTUR! Grupo de Estudos em Comunicação, Turismo, Amorosidade e Autopoiese (CNPq-UCS), na Universidade de Caxias do Sul, e está vinculada ao projeto de pesquisa Usina de Saberes em Comunicação.

METODOLOGIA

Revisão teórica; levantamento bibliográfico; análise dos Encontros Caóticos da Comunicação e do Turismo (reuniões semanais do Amorcomtur!, onde participam a professora coordenadora e estudantes mobilizados para a pesquisa na Academia).

REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico é transdisciplinar, envolvendo textos sobre a Psicocomunicação, de Maria Luiza Cardinale Baptista, aproximações com a Nova Teoria da Comunicação, de Ciro Marcondes Filho, bem como a Educação, com Paulo Freire, e teoria da complexidade, com Edgar Morin.

RESULTADOS

O projeto encontra-se em fase de levantamento bibliográfico e análise inicial das reuniões semanais do grupo de pesquisa. Trata-se de projeto em construção, uma vez que os Encontros Caóticos renovam-se semanalmente, sinalizando o dinamismo da produção científica no contexto da Pós-Modernidade. A Usina de Saberes em Comunicação, por sua vez, é uma cartografia bibliográfica que conta, atualmente, com 3.137 referências distribuídas em diversas linhas de pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAPTISTA, Maria Luiza Cardinale. **Paixão Pesquisa**: o encontro com o Fantasma da Camarada. Revista Textura, Canoas/RS, v. 1, p. 67-78, 1992.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1970.

MATURANA, Humberto R. **Emoções e linguagem na educação e política**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2005.