

009

**PREDICADO: ABORDAGENS EM LIVROS DIDÁTICOS E GRAMÁTICAS.** *Luciana Bergmann de Souza, Ana Zandwais.* (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Instituto de Letras, UFRGS).

Este estudo partiu do interesse em observar os tipos de conceitos de predicação que são objeto de trabalho dos professores de língua portuguesa, em especial os de 1º grau. Para tal, fez-se uma pesquisa a partir de uma seleção de livros didáticos de grande circulação entre alunos de 5ª à 8ª série de escolas da rede pública de ensino e de gramáticas habitualmente utilizadas. A análise deste material teve como objetivo investigar a natureza dos conceitos de predicação e a dominância dos componentes morfológico, sintático e semântico na elaboração destes. Os resultados da pesquisa apontam para: a) a limitação dos conceitos e dos respectivos exercícios propostos apresentados por livros didáticos; b) reducionismos que envolvem os conceitos observados nas gramáticas, as quais focalizam predominantemente os aspectos mórfico e sintático da língua. (PROEXT/PRUNI)