

A prática de ensino representa um fator importante na formação de professores. Antes de tomar decisões de modificação, é necessário conhecer a realidade, seus problemas e as perspectivas de melhoria. É o que pretendemos fazer por meio desta pesquisa. Utilizamos como método de pesquisa o tipo survey. Aplicamos o instrumento-teste na UNISINOS, este nos serviu de subsídio para a elaboração do instrumento definitivo, que é composto por quatro questionários destinados a: supervisores, alunos com e sem experiência na área do magistério e professores titulares das turmas onde é realizado o estágio. Estes foram aplicados em oito IES da Grande Porto Alegre e arredores. A amostra total é de 158 pessoas. Alguns dados mais significativos: o estágio é visto como necessário, pois une teoria e prática, é um momento de aprendizagem, a maioria julga que deveria ocorrer desde o meio do curso, ao contrário do que ocorre. Causas da evasão: falta de motivação para a profissão, dificuldades financeiras. A duração do estágio é vista como satisfatória, sendo que geralmente o estagiário substitui o professor titular; segundo a maioria não há vínculo entre as IES e local de estágio. Estamos ultimando a análise dos dados e elaborando o relatório final. (CNPq, FAPERGS)