

Identificação precoce de indivíduos com altas habilidades possibilita acompanhamento especializado desde cedo e estimula o desenvolvimento pleno das potencialidades. No Brasil, tal processo é lento enfrentando problemas a nível político, educacional, social, cultural e familiar, com carência de instrumental adequado de avaliação, principalmente no que concerne à criança pré-escolar. Pretendemos verificar, na faixa etária de 3 anos e 6 meses a 4 anos e 11 meses, se há correlação entre os escores da Escala de Maturidade Mental Colúmbia (raciocínio lógico) e o Teste de Inteligência Slosson (inteligência verbal). Tendo havido consistência interna dos itens, o estudo da correlação (Pearson) entre os testes, administrado a 202 pré-escolares, apontou um coeficiente de 0,5658 que indica uma correlação média e altamente significativa ( $p < 0,05$ ) apesar deles não estarem avaliando as mesmas particularidades no mesmo sujeito. O Teste de Inteligência Slosson, apesar de só traduzido, e pelo nosso conhecimento, tendo sido usado pela primeira vez no Brasil, mostrou que é perfeitamente viável um estudo mais aprofundado com vistas a uma possível padronização.