

Esta investigação busca caracterizar o perfil sócio-educacional do diretor de escola municipal, explicitar suas percepções acerca da função que exerce, suas opiniões quanto à formação e necessidades de desenvolvimento profissional. No decorrer de cursos de atualização de diretores, nos municípios de Rio Grande, Triunfo, Osório, Passo Fundo, Viamão e Santo Ângelo foram aplicados questionários para a caracterização destes diretores. Os resultados obtidos com os questionários são semelhantes ao relatório do SAEB, quanto aos dados pessoais os diretores apresentam: predominância feminina (88,6%), casada (74,3%), idade média 35 anos e 2 filhos. Quanto a função de diretor as implicações mais consideradas foram: responsabilidade, trabalho conjunto, características /qualidades pessoais, conhecimento, postura de educador saber administrar, competência, liderança, bom relacionamento e representação. As manifestações dos respondentes sobre desenvolvimento profissional do diretor, indicam a educação contínua através de cursos, encontros de atualização e seminários, e necessidades de conhecimentos de administração da educação, salientando legislação e recursos humanos, aliando teoria e prática escolar.