

068**JOGO DA REGULAÇÃO DA RESPOSTA IMUNE: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA DE ENSINO.***Cristiano C. Salazar, Max Brenner, Maria L. Scroferneker.* (Departamento de Microbiologia, Instituto de Biociências, UFRGS).

O aprendizado da regulação da resposta imune, essencial para o entendimento global do funcionamento do sistema imunológico, é dificultado por sua complexidade e abstração. Com o objetivo de torná-lo mais efetivo e agradável, foi desenvolvido um jogo de tabuleiro com questões abordando os conhecimentos propostos; parte dessas era respondida através de peças de encaixe representando os principais componentes do sistema imunológico. O jogo e um questionário anônimo foram aplicados aos alunos da FAMED/UFRGS cursando a disciplina de Imunologia Médica, em pequenos grupos. Nos 70 questionários respondidos, observou-se opinião favorável em 93%. O jogo foi considerado bastante claro por 76%, e o material didático, bom ou muito bom por 90%. 88% afirmavam que o jogo ajudou a despertar o interesse pelo tema, e 99% afirmavam que ajudou em sua fixação. Dos 80% que estudaram previamente o assunto, 60% estimaram que o jogo acrescentou muitas informações; a mesma resposta foi fornecida por 93% dos alunos que não estudaram. Esses resultados permitem inferir um elevado grau de aceitação do método proposto e servem de estímulo para testar sua eficácia pedagógica através de estudos comparativos.