

O projeto Desenvolvimento e Uso de Ferramentas Computacionais para o Aprendizado Exploratório de Ciências vem, desde seu início, promovendo encontros e cursos junto aos professores das redes estadual e municipal, com o fim de proporcionar melhorias na qualidade do ensino de ciências. Foi com o intuito de atender estudantes e professores de primeiro e segundo graus que desenvolvemos o sistema de modelagem computacional VISQ (Variáveis que Interagem de modo SemiQuantitativo). A linha de modelagem computacional semiquantitativa cresceu como um subprojeto e até agora é uma de nossas principais linhas de pesquisa, tendo como clientela alunos e professores de primeiro e segundo graus das redes públicas estadual e municipal. O principal assunto abordado nos cursos é a educação ambiental, por ser mais adequado à modelagem semiquantitativa. Os resultados obtidos indicam que o contato com diagramas causais animados promove certa melhoria na visão sistêmica do estudante, elevando seu nível de discussão acerca do assunto abordado.