

001

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS NAS ESCOLAS: UMA VEICULAÇÃO DOS CONCEITOS HISTÓRICOS. *Carlos Perrone Jobim Júnior, Adolar Koch (IFCH, UFRGS).*

A história em quadrinhos, criticada como sendo uma subliteratura prejudicial ao desenvolvimento intelectual das crianças, não tem recebido uma merecida análise. Altamente consumida, são as seções mais lidas nos jornais de alta tiragem. A crise do sistema educacional nos leva a procurar soluções através de novas formas didáticas. Já que a história em quadrinhos apresenta um grau de dificuldade menor que o livro didático, pode ser utilizada como material auxiliar de aprendizagem. Tal dinamicidade deve-se a sua estrutura, que utiliza como códigos gráficos a imagem e a linguagem escrita. O objetivo do trabalho é constatar o grau de absorção de conceitos históricos, através da aplicação de uma história em quadrinhos construída nesta pesquisa. Como hipótese, sugerimos que o grupo que terá acesso à história em quadrinhos absorverá melhor tais conceitos, comprovando a eficácia deste veículo.