170

IMPLEMENTAÇÃO DE HIPERTEXTO PARA O APOIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: INTEGRAÇÃO DE FUNÇÕES DE CRIAÇÃO DE SIGNIFICADO. Leticia Lopes Leite (Instituto de Informática, PUC/RS).

Existe atualmente, uma grande produção de softwares multimídia destinados ao aprendizado, mas poucos destes, dão ao usuário a possibilidade de criação. Ao longo deste período, foi trabalhado um modelo de interface de hipertexto que visa permitir a criação de significado pelo leitor, disponibilizando funções que permitem ao leitor do hipertexto, também exercer o papel de autor. As funções que implementamos são: 1.Nova Página: fornece ao aluno a possibilidade de criar uma página onde editará um texto. Está página será incorporada ao hipertexto, para que o professor posteriormente verifique se as regras foram bem assimiladas, identificando pontos onde o estudo deve ser retomado. 2. Banco de Imagens: permite ao usuário inserir figuras no texto criado, tornando-o mais agradável para o estudo. 3. Exercícios: possibilitam ao aluno fazer uma auto-avaliação do seu rendimento, decidindo se é necessário fazer um estudo complementar. 4. Links com jogos: disponibilizam ao usuário jogos educativos, criando uma diversidade de possibilidades para o usuário. 5. Implementação de funções para formatação de texto: permitem ao usuário ressaltar partes do texto editado, consideradas mais importantes.