



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Experiência docente no Estágio em Língua Inglesa I: trabalhando a língua adicional através do gênero travel guide
Autores	BRUNA SOUZA PASSOS ANA CAROLINA ROSA POSUELO DE OLIVEIRA

Este trabalho insere-se nas experiências de ensino vividas através do Estágio Obrigatório em Língua Inglesa I do curso de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O objetivo é relatar o trabalho em uma turma de oitavo ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Emílio Kemp, localizada no bairro Partenon, em Porto Alegre, desenvolvido através de um projeto pedagógico que tinha como parâmetro as concepções de ensino de língua adicional presentes nos Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul. O projeto teve como base um gênero do discurso estruturante, os *travel guides*, a partir do qual todas as atividades de sala de aula se organizaram a fim de alcançar o produto final: guias turísticos da cidade de Porto Alegre feitos pelos alunos e tendo como interlocutores falantes de Língua Inglesa. Os *travel guides* foram escolhidos como núcleo do projeto para que a turma tivesse contato com um gênero relevante e autêntico em Língua Inglesa, ampliando os contextos de uso da língua adicional. Além disso, o trabalho permitiu a produção do gênero consumido, pois os alunos tiveram a oportunidade de elaborar o seu próprio guia, o qual foi produzido considerando a sua divulgação na comunidade escolar e em locais com bastante visibilidade, como a UFRGS. A metodologia de trabalho deu-se através de exercícios de leitura, compreensão e reflexão linguística de diferentes *travel guides*, o que ampliou o conhecimento acerca do gênero. Essas atividades tiveram como propósito dar base para que os alunos entendessem as características do gênero, seus objetivos e seus recursos linguísticos, para assim construírem os seus próprios guias turísticos. A produção dos *travel guides* deu-se durante várias aulas, nas quais os alunos associaram imagens e escrita em Língua Inglesa para a criação de um guia que atraísse leitores. Os resultados do projeto mostram que, ao fim do estágio, a turma obteve êxito na elaboração dos *travel guides*, entendendo as especificidades do gênero: seus interlocutores, seus propósitos e seus elementos linguísticos.