



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Cotas raciais: os impactos da escravidão no Brasil até a contemporaneidade.
Autores	GABRIELA DOS SANTOS BERWANGER DEBORA INES SALVI ANDREZA PIRES CARVALHO

O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Educação Contemporânea: Currículo, Didática e Planejamento no semestre 2014/01 e visa trabalhar com o tema cotas raciais dentro do conteúdo de Escravidão no Brasil com os alunos do terceiro ano do ensino médio. O trabalho se dá devido à importância em relacionarmos a história dos afrodescendentes no Brasil desde a época colonial até a sua realidade atual. Para isto, é necessário discutirmos tanto o silenciamento da história e da cultura negra na sociedade, quanto no currículo escolar e todas as consequências que tal silenciamento provoca. Temos como objetivos proporcionar um espaço de reflexão para os alunos, promover a discussão de conceitos como raça para que possamos desconstruir conceitos pré-estabelecidos, realizar um estudo de fatores socioculturais que influenciaram na construção de preconceitos e silenciamentos da cultura africana e mostrar aos alunos que o racismo é uma construção social e por isto não é algo que devemos considerar como natural. Portanto, iremos nos basear nas teorias de currículo pós-estruturalistas e multiculturalista (Silva, 2001), pois acreditamos que o currículo deve adotar uma postura antimarginalização, ou seja, não marginalizar as culturas minoritárias, pois sem a devida abordagem – quando são trabalhadas, são de forma estereotipada e seguindo a lógica do currículo turístico -, essas culturas continuam submetidas a uma lógica hierárquica do conhecimento. Em função de acreditarmos que as escolas têm um papel importante na construção da visibilidade dessas minorias, defendemos as instituições escolares como lugares de luta, e a pedagogia como uma forma de luta político-cultural. Desse modo, torna-se fundamental discutir cotas com alunos que estão no terceiro ano e próximos do concurso vestibular, para que assim o tema e/ou a política de cotas sejam apropriados por eles.