



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Produção de objetos de aprendizagem para a manipulação do cimento de Fosfato de Zinco em Odontologia
Autor	LUIS EDUARDO VOLKMER DA ROSA

Produção de objetos de aprendizagem para a manipulação do cimento de Fosfato de Zinco em Odontologia.

O objetivo do presente trabalho será produzir material didático multimídia para auxiliar no processo ensino aprendizagem da manipulação do cimento de Fosfato de Zinco respeitando as propriedades, requisitos e indicações do material. O objeto será composto por hipertexto, animações, vídeos de simulações e casos reais. Com isso, poderá ser utilizado pelos alunos da disciplina de Materiais Dentários e de outras disciplinas subsequentes (clínica odontológica I, II, III e IV), estágios intra-muros, além de garantir a possibilidade de aprendizado continuado para os cirurgiões dentistas dos centros de especialidade odontológicas (CEOs) instalados na FO-UFRGS. O Objeto Virtual de Aprendizado dará continuidade ao projeto iniciado nos Editais 5 e 13 da SEAD/UFRGS, em que foi desenvolvido uma OVA com conteúdo de sistemas adesivos para uso odontológico. O OVA a ser produzido, para um material diferente, além de apresentar continuidade no processo de produção com a mesma finalidade, vai ao encontro do objetivo da Universidade Aberta do Brasil (UAB) que contempla metodologias inovadoras de ensino respaldadas em tecnologias de informação e comunicação. O objeto virtual de aprendizagem será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizado Moodle. Ficará disponível aos alunos um fórum de discussão com coordenação e incentivo de um tutor (Aluno de Pós Graduação) supervisionados pelo professor da disciplina. A interação entre os atores do processo se dará por meio desta plataforma. Os objetos de aprendizagem poderão ser utilizado por todas disciplinas que utilizem os materiais a serem abordados, por exemplo, disciplinas de Materiais Dentários, pré clínica e as clínicas odontológicas I,II,III e IV, além dos estágios extra e intra-muros. O instrumento de avaliação do Objeto Virtual de Aprendizagem será composto por um questionário com perguntas que contemplam os temas: Abordagem Comportamentalista, Abordagem construtivista educacional, Abordagem sócio-interacionista, atenção aos estilos de aprendizagem, adequação da forma de apresentação dos conteúdos, robustez, portabilidade, emprego de imagens, apresentação de informações, orientação e navegação, interatividade, estética e afetividade. Cada uma contém 5 opções categorizadas em uma escala de 0 a 4 ((0) nunca, (1) raramente, (2)às vezes, (3)repetidamente, (4) sempre). Sendo o valor total da soma diretamente proporcional à satisfação do aluno com o objeto. A avaliação do OVA terá como objetivo a aprimorar a capacidade de auxiliar o aluno e os demais atores do processo (Cirurgiões-dentistas, professores e técnicos) no desenvolvimento das atividades didáticas e práticas em busca da excelência clínica do serviço e escola.