



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	O ensino e aprendizagem de História por meio da construção de cadernos-portifolios
Autores	MARITSA GONCALVES RIETH BRUNO SOARES BATISTA CARMEM ZELI DE VARGAS GIL

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita o contato dos acadêmicos dos Cursos de Licenciatura com as escolas de Educação Básica. Em 2014, no âmbito do PIBID História, estamos acompanhando as aprendizagens dos alunos registradas em um caderno elaborado para este fim. Tal material parte de demandas da escola no sentido de ampliar as oportunidades de escrita dos alunos do ensino médio que participam das atividades do PIBID. Trata-se, também, de um registro para avaliação continuada do processo dos alunos, o que acaba por gerar uma alternativa ao sistema tradicional avaliativo – que não garante, apenas com testes periódicos, uma análise eficiente do quão útil foram as aulas. Para tanto, nos propusemos a acompanhar o programa da professora com a qual trabalhamos para inserir junto aos conteúdos por ela abordados as atividades que serão registradas e problematizadas com os estudantes. Fazemo-nos valer, com isso, de saídas a campo (a museus, espaços de memórias comunitárias e culturais), do uso de mídias alternativas (músicas, filmes, debates em redes sociais) e do trabalho com documentos (fontes primárias, registros oficiais e midiáticos). Esperamos que tais atividades não apenas auxiliem o processo de aprendizagem, mas que o uso do material proporcione aos alunos a possibilidade de desenvolver sua criatividade e que o aprendizado de História ganhe novos significados.