



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	A Prática Pedagógica no Ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos
<b>Autor</b>	VINÍCIO LUÍS PIEROZAN

O cenário atual apresenta uma escola que se distancia da realidade do estudante e não se mostra atraente para o aluno frente o mundo contemporâneo. Existe um grande distanciamento entre a prática didática de sala de aula e o espaço vivido, o cotidiano do educando, os conteúdos escolares tendem a surgir como algo sem sentido ao dia-a-dia do estudante. A prática pedagógica desenvolvida durante o estágio de Licenciatura em Geografia na Educação de Jovens e Adultos em duas turmas de nono ano do Ensino Fundamental na Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Leopolda Barnewitz procurou se centrar neste problema almejando estabelecer um elo entre o ensino de geografia e a realidade do estudante. O objetivo da prática pedagógica procurou aplicar recursos didáticos alternativos, como por exemplo, músicas, imagens, charges e poesias procurando propiciar uma melhor contextualização dos conteúdos programáticos. Desta forma procuramos despertar a curiosidade dos discentes pelos conteúdos trabalhados em sala de aula. Através de uma revisão bibliográfica sobre o assunto, foram elaborados os planos de aula baseados em recursos alternativos, procurando tornar o saber escolar mais próximo da realidade social e cultural do estudante. A escolha dos recursos didáticos é feita de forma que esses contemplem os assuntos selecionados de uma maneira adequada à atualidade. Depois da seleção dos recursos, as abordagens e métodos foram discutidos com os professores orientadores de estágio com o intuito de organizar a utilização dos materiais no ambiente escolar. Após a discussão sobre a melhor forma de utilizar os recursos foram organizadas oficinas e atividades lúdicas com estes materiais com a pretensão de avaliar a aplicabilidade dos métodos desenvolvidos a partir dos recursos selecionados. Dessa forma, foram elaborados os planos de ensino adequados a realidade local dos estudantes. Como resultados, alcançamos um melhor desenvolvimento na formação dos alunos tornando-os mais críticos e capazes de analisar e atuar na sociedade.