



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	RELATO DAS VIVÊNCIAS NO PIBID PEDAGOGIA PRIMEIRO SEMESTRE DE 2014
<b>Autores</b>	GRAZIELA PRATES BALBINOTI GABRIELA SPIES DA ROSA JULIANA DUARTE FLORES

Este trabalho apresenta o relato de experiência, realizado por bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), subprojeto Pedagogia/UFRGS, que exercem a Docência Compartilhada (DC) em uma escola estadual de ensino fundamental, localizada em Porto Alegre/RS. O PIBID/Pedagogia busca a problematização de temáticas pouco evidenciadas nos currículos escolares, no que diz respeito ao ensino de História. Sendo assim, temos como ponto de partida a obrigatoriedade do ensino da história da cultura afro-brasileira e indígena nas instituições de ensino, estabelecidos na Lei 11.645, de março de 2008, que é regulamentado por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996.

No primeiro semestre deste ano desenvolvemos atividades com a finalidade de proporcionar aprendizagens acerca da temática indígena. Para isso, fizemos um recorte dos povos indígenas em Porto Alegre, retratando-os na atualidade a partir de sua cultura, sua história, e tratando-os com respeito e valorizando seus saberes. Através dessa temática o projeto buscou sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para os estudos de história, valorizando a cultura indígena, em especial a dos povos que vivem na nossa cidade.

O exercício da DC possibilitou uma reflexão acerca da relação estabelecida entre os bolsistas e toda a comunidade escolar (alunos, professores e funcionários), pois tal exercício desacomodou os diferentes conceitos que a figura única do docente em sala de aula já construiu. Vivenciamos ao longo de nossas experiências uma aceitação, por parte da comunidade escolar, do conceito e da aplicação da Docência Compartilhada em sala de aula.

Nosso projeto ainda está em fase inicial, mas já podemos concluir que, as propostas planejadas e executadas que envolveram o Ensino de História, nos proporcionaram uma reflexão que vai além dos conteúdos, pois a partir das práticas realizadas, tivemos a possibilidade de compreender que elementos como os espaços da escola e da sala de aula, as interações com os docentes e funcionários da escola e as demais vivências, são também importantes pontos em nossa formação docente.

Palavras-chave: Indígena. Docência Compartilhada. PIBID