



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Relato de experiência: Primeiras vivências da docência compartilhada na E.E.E.F Cândido Portinari
<b>Autores</b>	JAQUELINE DIAS GRACIOLI FERNANDA TEIXEIRA DOS SANTOS

O presente trabalho é um relato de experiência de docência compartilhada de duas bolsistas participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) Pedagogia – anos iniciais -, em uma escola estadual de ensino fundamental, localizada em Porto Alegre/RS. Nossa experiência consistiu, primeiramente, no contato e vivência na escola e em sala de aula com alunos e professores de 3º, 4º, e 5º anos, juntamente com a supervisora responsável pelo PIBID na escola, no período de abril a junho de 2014, onde abordamos a temática indígena com os alunos ao longo desse tempo. Para fundamentar teoricamente essa experiência, nossos estudos se direcionaram no aprofundamento do assunto sobre a temática indígena com autores que afirmam a relevância do ensino dessa temática nas escolas e refletem sobre o impacto da lei 11.645/2008, que obrigou o ensino de história e da cultura indígena em todas as escolas, juntamente com a compreensão do quão importante são esses povos na construção da identidade de nosso país (ZAMBONI; BERGAMASCHI, 2008). Esses estudos aliados aos esforços que temos dedicados ao aprimoramento de nossos planejamentos são o eixo da nossa atuação na docência compartilhada. Com tais debates e estudos buscamos com este trabalho relatar nossas experiências e reflexões sobre as situações que são vivenciadas e os ensinamentos adquiridos através do PIBID, que serão essenciais na nossa futura prática como docentes licenciadas em Pedagogia.

Fernanda Teixeira dos Santos, Jaqueline Dias Gracioli