



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Um relato do papel da monitoria na disciplina Bioquímica II do curso de Farmácia da UFRGS: a relevância para o aprendizado dos alunos.
<b>Autores</b>	CRISTINA NICKELE GONCALVES BETINA DAUBER Natividade de Sá Couto Pereira MARIA ELISA CALCAGNOTTO CRISTIANE MATTE

A disciplina Bioquímica II (CBS01032), cuja carga horária é de 120h, faz parte da grade curricular do curso de Farmácia, sendo oferecida no quarto semestre do curso. Tem como objetivo geral, propiciar ao aluno a aquisição e sedimentação de conhecimentos sobre metabolismo de lipídeos, de aminoácidos e de nucleotídeos, compreender a transferência da informação genômica em uma perspectiva bioquímica, a regulação e a integração do metabolismo, bem como aprender alguns mecanismos especializados em bioquímica. Os conteúdos abordados são divididos em aulas teóricas e práticas, e, além disso, a disciplina é ofertada a um número significativo de alunos (60). Esses fatores exigem a participação de monitores, que possam auxiliar os professores, principalmente na condução das aulas práticas, mas também no esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo ministrado em aula. Essa oportunidade é oferecida pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), permitindo vivenciar as atividades de monitoria na vida acadêmica, o que contribui no processo de conhecimento e de aprendizagem tanto do aluno quanto do monitor, a fim de melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizado. Nesse trabalho, tem-se como objetivo relatar a experiência da monitoria nessa disciplina, bem como a visão dos alunos. A experiência de monitoria consistiu nas seguintes atividades, sempre com a supervisão das professoras da disciplina: teste prévio da aula prática; auxílio aos alunos na execução das técnicas na bancada durante as aulas práticas; organização e manutenção de um grupo de estudo em redes sociais com os objetivos de esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de informações, de vídeos, de artigos sobre os assuntos abordados em sala de aula; esclarecimento de dúvidas presencialmente; e por fim, elaboração de um formulário para avaliação das aulas práticas e monitoria. Ao longo do semestre, foi percebida a importância da monitoria tanto nas aulas práticas quanto no esclarecimento de dúvidas dos alunos, principalmente em relação aos cálculos e organização dos relatórios de aula prática, o que se confirmou com as respostas dos alunos ao questionário quando perguntados sobre a importância da monitoria no auxílio na hora da aula prática (80% acham muito importante ou importante), na forma presencial (83% acham muito importante ou importante), e em redes sociais (90% acham muito importante ou importante). As respostas desse formulário de avaliação também indicam que os alunos consideram importante ter um horário fixo semanal para o esclarecimento de dúvidas, via rede social e presencial. Quanto às aulas práticas, os alunos da Farmácia consideram essencial a existência de aulas práticas para a formação de um profissional farmacêutico, incluindo o treinamento de cálculos bioquímicos. As aulas práticas em bancada foram consideradas insubstituíveis por 73% da turma, o que denota a importância do aprimoramento da monitoria na disciplina de bioquímica no curso de Farmácia. Como perspectivas para os próximos semestres, tem-se a proposta de fixar horários para esclarecer dúvidas em relação aos relatórios, conteúdo teórico e prático. Concluímos que a participação de monitores fortalece o aprendizado dos alunos em bioquímica, e também enriquece o monitor no sentido de manter em constante aprendizagem e em desenvolver a didática para poder auxiliar e esclarecer as dúvidas dos alunos.