



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Docência Compartilhada nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma prática pedagógica desafiadora no PIBID/Pedagogia
Autores	CAMILA MILISZEWSKI METTE LUANA BORN MACHADO

Neste ano de 2014, o tema de ensino: Interculturalidade e Povos Indígenas no Rio Grande do Sul centraliza o planejamento da Docência Compartilhada (DC) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PIBID/Pedagogia/UFRGS). As DCs estão atuando em classes dos anos iniciais do Ensino Fundamental em duas escolas públicas estaduais, localizadas em Porto Alegre/RS. A escolha desta abordagem procura colocar em prática a disposição da Lei 11.645/2008 acerca da obrigatoriedade do estudo da história e cultura das nações indígenas nas escolas de ensino fundamental e médio do país. Pelo fato de muitas das bolsistas estarem vivenciando suas primeiras experiências em sala de aula e por ser um tema que muitas vezes só é tratado em datas especiais e de forma estereotipada, está sendo um grande desafio trabalhar este tema nas escolas. Neste trabalho são apresentadas reflexões iniciais sobre como estão sendo propostas ações pedagógicas de uma DC afins ao estudo da Cultura Indígena em uma escola da rede estadual de Porto Alegre. A DC realiza ações semanais com três turmas de anos iniciais de uma escola pública de ensino fundamental. Há registros dos planejamentos, observações e entrevistas para acompanhar os saberes iniciais tanto das professoras quanto dos alunos. As primeiras considerações deste estudo indicam que professoras e alunos em suas manifestações estão revisando os estereótipos sobre a abordagem, sugerindo reflexões sobre o respeito ao diferente. Ainda, esse estudo também está provocando uma revisão conceitual das próprias bolsistas integrantes da DC.