



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Descrição do desempenho dos alunos na área de genética de populações na disciplina de genética veterinária
Autores	Juliana Dal-ri Lindenau ELIANE BANDINELLI

Descrição do desempenho dos alunos na área de genética de populações na disciplina de genética veterinária

Juliana Dal-Ri Lindenau, Eliane Bandinelli

Resumo: A disciplina de GENÉTICA VETERINÁRIA (BIO 07769) visa proporcionar embasamento para que o estudante, como futuro médico veterinário, possa avaliar e analisar, em sua atividade profissional, os aspectos genéticos relacionados com patologias, produtividade e manutenção de raças, em espécies animais. A disciplina ocorre no 3º semestre do curso e a turma do primeiro semestre de 2014 era composta por 61 estudantes. Como parte das atividades como bolsista REUNI, a aluna ficou encarregada de ministrar as aulas relacionadas com genética de populações e padrões evolutivos. As aulas ministradas foram preparadas através de extensa revisão bibliográfica e realizadas utilizando recursos audiovisuais (Microsoft Office PowerPoint 2007). Esse foi o segundo semestre da aluna como docente nessa disciplina, sendo que dentre os principais problemas visualizados no semestre anterior encontrava-se a dificuldade na hora de calcular as estimativas populacionais relacionadas ao conteúdo apresentado. Durante o primeiro semestre de 2014, foi desenvolvida uma nova abordagem referente aos cálculos, procurando apresentar um número maior de exemplos coerentes com a trajetória profissional dos alunos. Com base na correção da prova, observou-se que a maioria dos estudantes compreendeu os pontos-chave apresentados nas aulas, sendo aptos a calcular de maneira adequada as frequências alélicas e genotípicas, além do equilíbrio de Hardy-Weinberg (75% de acerto nas questões referentes a esses tópicos). Contudo, a média de acertos das questões teóricas relacionadas a esses tópicos foi considerada, pela aluna, insatisfatória (44% de acerto). Como desafio para o próximo semestre de docência faz-se necessário buscar formas de incentivar os estudantes a se dedicarem de maneira equivalente às abordagens teóricas e práticas relacionadas a essa área da genética.

Palavras-chave: Estágio didático; Veterinária; Genética.