



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Monitoria em modalidade EAD na cadeira de genética II para o curso de Ciências Biológicas
<b>Autores</b>	MOSHIN JAMÚ SIDI ELIANE KALTCHUK DOS SANTOS TATIANA ROMAN

### Monitoria EAD em Genética II: uma nova experiência

Genética II (Bio 07002) é uma disciplina obrigatória de quarto semestre do curso de Ciências Biológicas. Tendo originalmente 05 créditos presenciais, em 2014 esta disciplina passou a ter um destes créditos como EAD, bem como o auxílio de um monitor. Assim, este resumo irá descrever as atividades exercidas por mim ao longo do semestre enquanto ocupei o cargo de monitor EAD. A monitoria visava auxiliar os alunos na compreensão da matéria, resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados nas avaliações da disciplina, fossem estas provas escritas ou outro tipo de avaliação. As atividades desempenhadas compreenderam: (1) sanar quaisquer dúvidas que os alunos tivessem em relação ao conteúdo utilizando diversas técnicas e ferramentas de ensino (como vídeos, animações, exercícios com resolução passo a passo), (2) auxiliar as professoras da disciplina sempre que requerido e (3) realizar sessões presenciais de esclarecimento de dúvidas com os alunos antes das provas. Considerando que a disciplina de Bioestatística deixou de ser pré-requisito para Genética II, embora essa última necessite de diversos conceitos e testes estatísticos para o seu desenvolvimento, coube a mim também preparar, corrigir e discutir exercícios de estatística a fim de permitir aos alunos acompanharem com maior clareza a disciplina. Conteúdos de outras disciplinas anteriores à Genética II também foram revisados para auxiliar os alunos, quando necessário. O principal método de contato com os alunos foi via chat pela internet, sendo que a maioria deles perguntava assuntos pontuais e esclarecia a sua dúvida específica. Houve alguns casos mais problemáticos em que foi necessário rever toda matéria em volta da dúvida ou tentar explicar pelo chat mesmo o conceito que seria necessário aplicar naquela parte do conteúdo. Outra forma de ensino foi o encontro com os alunos em horários combinados com eles para esclarecimento de dúvidas com mais detalhamento. A relação com os alunos sempre foi mais próxima do que sendo monitor em sala de aula (comparando isso com a experiência que já tive como monitor noutra disciplina), podendo usar exemplos mais criativos que mudassem a perspectiva do aluno quanto à matéria. Utilizei frequentemente exemplos práticos da vida deles ou de alguém que conhecessem, permitindo entenderem melhor certos conceitos. O encontro presencial foi efetivo para as explicações, pois os alunos conseguiam entender melhor a matéria quando podiam ouvir e ver a resolução de um exercício semelhante ao qual eles tinham dúvidas, ao invés de acompanharem no chat. O uso do chat foi também importante, pois permitiu sanar dúvidas a qualquer hora, em especial nos seus horários de estudo, e não apenas em horários letivos. Embora ocorrendo pela primeira vez, acredito que a monitoria EAD da Genética II cumpriu bem seus objetivos.