



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	SUSCITY objeto de Aprendizagem
<b>Autores</b>	DENISE BUENO LAILA OLIVEIRA DE SOUZA

## **Projeto SUS-City**

Este objeto de aprendizagem (OA) realizou uma representação gráfica de uma cidade fictícia. O objetivo deste instrumento é refletir sobre o tema da saúde na perspectiva da cultura construída pelo aluno antes de conhecer os níveis de atenção em saúde e após trabalhar o conteúdo em sala de aula. Este OA é direcionado a discentes do primeiro semestre do Curso de farmácia como atividade à distância complementar a disciplina de Saúde Coletiva e Bioética. O objeto é simples e necessita conhecimentos de editor de texto e navegação na Internet. O aluno acessa o OA onde existe um conjunto de imagens e constrói um cenário de saúde, o qual deve ser problematizado em sala de aula, no presencial da disciplina. Foram aplicados 100 questionários avaliativos a alunos da disciplina de saúde coletiva e bioética que utilizaram o OEA ,85% dos alunos eram mulheres, a faixa etária média foi de 22 anos, o conhecimento em informática relatado em 80% dos alunos sendo como alto, com utilização frequente de computador e 84% possuem computador. Quanto aos aspectos de conteúdo observados, se foi claro, relevante, se a quantidade de material era apropriada e a quantidade de imagens adequada, 80% assinalou dar importância a este item, 15 % média importância e 5% pouca importância. No aspecto de usabilidade, 100% achou fácil de usar, atraente e com instruções claras. Quanto a ser engajador não opinaram a respeito. Neste caso parece que o termo utilizado na avaliação poderia ser outro. No potencial como ferramenta de ensino 100% dos alunos afirmaram que estava em sintonia com os objetos de aprendizagem e que foi eficiente. O item ser fundamentado em conhecimentos prévios apresentou percentual de 20% e o restante não opinou neste item. Os alunos colocaram como limitação importante do objeto não poder mudar as questões apresentadas para o cenário para poder continuar a atividade. O objeto foi importante no processo de construção do conhecimento, mas ainda precisamos avançar no aprimoramento do mesmo.